令和6年度　青森県立北斗高等学校　定時制の課程　保護者による学校評価（全校）

処理結果：チャート一覧

（1）教育目標

1　生徒や学校の実態及び保護者や地域の要望を踏まえたものになっている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	92	2	0	16	152
	28%	61%	1%	0%	11%	100%
昨年度	28%	60%	3%	1%	6%	100%

2　伝統・校風を生かした特色ある学校づくりを目指した内容になっている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	53	84	2	0	13	152
	35%	55%	1%	0%	9%	100%
昨年度	37%	52%	5%	1%	5%	100%

3　学校から適切な説明がある。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	41	90	14	0	7	152
	27%	59%	9%	0%	5%	100%
昨年度	32%	46%	15%	3%	5%	100%

（2）教育活動

1　指導内容の重点化を図り、生徒が主体的に学習できるように配慮している。

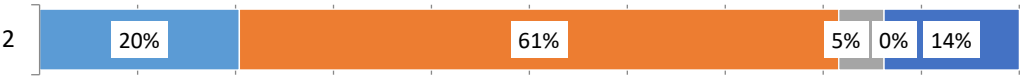
適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	43	91	5	0	13	152
	28%	60%	3%	0%	9%	100%
昨年度	32%	56%	3%	2%	6%	100%

2　ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を意識し、分かりやすい授業に努めて

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	31	93	7	0	21	152
	20%	61%	5%	0%	14%	100%
昨年度	27%	48%	7%	1%	16%	100%



3　進級及び卒業認定等に関する校内規程の内容が、わかりやすく説明され周知されている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	35	92	11	2	12	152
	23%	61%	7%	1%	8%	100%
昨年度	24%	52%	12%	2%	10%	100%

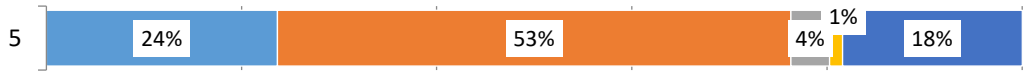
4　学校の教育活動について家庭や地域に広報、公開されている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	39	89	6	0	18	152
	26%	59%	4%	0%	12%	100%
昨年度	28%	49%	9%	2%	11%	100%

5　保護者・地域社会との連携に努めた道徳教育が行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	36	80	6	2	28	152
	24%	53%	4%	1%	18%	100%
昨年度	27%	52%	6%	2%	13%	100%



6　社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための教育が、生徒一人一人の特性に応じて行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	84	13	1	12	152
	28%	55%	9%	1%	8%	100%
昨年度	34%	48%	6%	2%	9%	100%

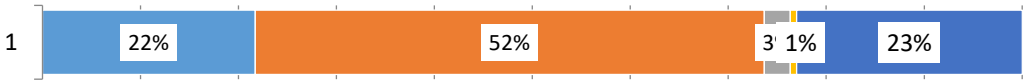
7　アンケートや面談を通して、いじめのない学校づくりに努めている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	55	80	6	1	10	152
	36%	53%	4%	1%	7%	100%
昨年度	40%	48%	2%	2%	8%	100%

（3）生徒指導

1　生徒指導の具体的な方法や内容について、教職員間で統一された指導になっている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	33	79	4	1	35	152
	22%	52%	3%	1%	23%	100%
昨年度	22%	48%	10%	2%	17%	100%



2　生徒指導の方針が、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会にわかりやすく説明されている。

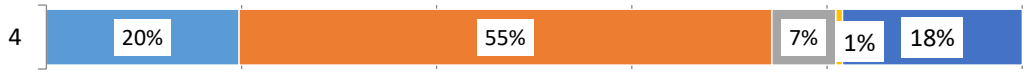
	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	80	8	0	22	152
	28%	53%	5%	0%	14%	100%
昨年度	20%	51%	10%	2%	16%	100%

3　家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即したきめ細かな指導が行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	81	5	1	23	152
	28%	53%	3%	1%	15%	100%
昨年度	34%	47%	11%	5%	4%	100%

4　不登校やいじめ等について、教育相談等を含め、適切に対応している。

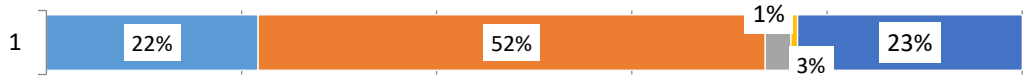
	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	30	83	10	1	28	152
	20%	55%	7%	1%	18%	100%
昨年度	38%	44%	4%	2%	13%	100%



(4) 進路指導

1　進路指導の具体的な方法について、教職員間で共通理解を図り、一貫した指導を行っている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	33	79	4	1	35	152
	22%	52%	3%	1%	23%	100%
昨年度	23%	44%	8%	3%	23%	100%



2　生徒一人一人の能力・適性を生かし、進路志望達成が図れるように指導を行っている。

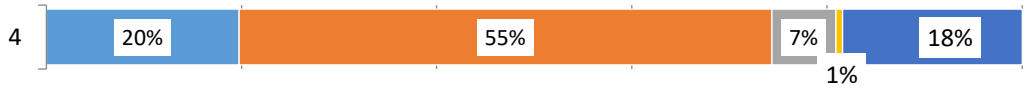
	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	80	8	0	22	152
	28%	53%	5%	0%	14%	100%
昨年度	27%	52%	5%	2%	13%	100%

3　主体的に進路を選択できるように、担任・分掌から進路に関する情報を提供している。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	42	81	5	1	23	152
	28%	53%	3%	1%	15%	100%
昨年度	27%	52%	7%	2%	12%	100%

4　進路指導の方針を、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会に説明している。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	30	83	10	1	28	152
	20%	55%	7%	1%	18%	100%
昨年度	22%	47%	9%	3%	20%	100%



5　進路選択・決定をする段階で保護者と連携するなど適切な指導を行っている。

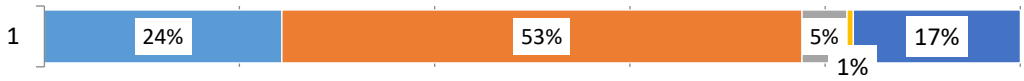
	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	45	79	8	1	19	152
	30%	52%	5%	1%	13%	100%
昨年度	28%	51%	9%	2%	10%	100%

(5) 安全指導

1　登下校の安全や交通事故防止や防災のために、適切な指導が行われている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	37	81	7	1	26	152
	24%	53%	5%	1%	17%	100%
昨年度	35%	48%	3%	2%	12%	100%



2　生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	45	75	5	1	26	152
	30%	49%	3%	1%	17%	100%
昨年度	36%	49%	2%	1%	12%	100%

(6) 家庭や地域社会

1　生徒一人一人の理解のために、学校と家庭との連携が図られている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	45	78	13	3	13	152
	30%	51%	9%	2%	9%	100%
昨年度	33%	50%	12%	2%	3%	100%

2　学校からの家庭への配布物等が確実に届く工夫がされている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	53	78	14	0	7	152
	35%	51%	9%	0%	5%	100%
昨年度	40%	48%	7%	0%	5%	100%

3　配布資料等で個人のプライバシーを侵すようなことのないような配慮がなされている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	62	73	4	2	11	152
	41%	48%	3%	1%	7%	100%
昨年度	52%	40%	2%	1%	5%	100%

(7) 経理

1　授業料・諸経費等の学校徴収金について、わかりやすく説明されている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	62	76	8	1	5	152
	41%	50%	5%	1%	3%	100%
昨年度	53%	40%	4%	1%	2%	100%

◎「そう思う」「大体そう思う」の和

	今年度	昨年度
(1) 教育目標		
1 生徒や学校の実態及び保護者や地域の要望を踏まえたものになっている。	88.2%	89.0%
2 伝統・校風を生かした特色ある学校づくりを目指した内容になっている。	90.1%	89.0%
3 学校から適切な説明がある。	86.2%	77.9%
(2) 教育活動		
1 指導内容の重点化を図り、生徒が主体的に学習できるように配慮している。	88.2%	88.4%
2 UDの授業を意識し、分かりやすい授業に努めている。	81.6%	75.6%
3 進級及び卒業認定等に関する校内規程の内容が、わかりやすく説明され周知されている。	83.6%	76.7%
4 学校の教育活動について家庭や地域に広報、公開されている。	84.2%	77.9%
5 保護者・地域社会との連携に努めた道徳教育が行われている。	76.3%	79.1%
6 社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための教育が、生徒一人一人の特性に応じて行われている。	82.9%	82.6%
(3) 生徒指導		
1 生徒指導の具体的な方法や内容について、教職員間で統一された指導になっている。	73.7%	70.3%
2 生徒指導の方針が、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会にわかりやすく説明されている。	80.3%	71.5%
3 家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即したきめ細かな指導が行われている。	80.9%	80.2%
(4) 進路指導		
1 進路指導の具体的な方法について、教職員間で共通理解を図り、一貫した指導を行っている。	73.7%	66.3%
2 生徒一人一人の能力・適性を生かし、進路志望達成が図れるように指導を行っている。	80.3%	79.1%
3 主体的に進路を選択できるように、担任・分掌から進路に関する情報を提供している。	80.9%	79.1%
4 進路指導の方針を、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会に説明している。	74.3%	68.6%
5 進路選択・決定をする段階で保護者と連携するなど適切な指導を行っている。	81.6%	79.1%
(5) 安全指導		
1 登下校の安全や交通事故防止や防災のために、適切な指導が行われている。	77.6%	82.6%
2 生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。	78.9%	84.9%
(6) 家庭や地域社会		
1 生徒一人一人の理解のために、学校と家庭との連携が図られている。	80.9%	83.1%
2 学校からの家庭への配布物等が確実に届く工夫がされている。	86.2%	87.8%
3 配布資料等で個人のプライバシーを侵すようなことのないような配慮がなされている。	88.8%	91.9%
(7) 経理		
1 授業料・諸経費等の学校徴収金について、わかりやすく説明されている。	90.8%	93.0%

自由記述（保護者による学校評価アンケート）

午前

- 一部の教科担任が自分の出身校の自慢をし、生徒を蔑んでいるような話をしていると聞いてそれが本当なのだとしたらやめた方がいいと思います。
- いつもお世話になっております。娘の特性で学校からのお知らせなどが親まで届かないことがあります。いつもご迷惑おかけしてしまいすみません。
  親も何度もしつこく確認しているのですが、それでもお手紙などが出てこないことが多く、なにか提出物が期限までに出ていないことがありましたら連絡頂ければ助かります。
  お忙しい中本当に申し訳ありません。

- 本人も安心して登校していると思います。ありがとうございます。

- 進路について奨学金の説明を子から聞いたが、子の記憶も曖昧でよくわからなかった。子が聞いた説明が文章や、配布物でわかるようにしていただきたい。

- 担任の先生にはいつも細かいところまで気にかけていただき、感謝しかありません。こちらの学校だからこそ通うことができていると感じます。まだ不安定なことはありますが、毎日楽しそうに学校での出来事を話してくれるので、うれしい気持ちで聞いております。ありがとうございます。

午後

- 化粧がだめ、髪染めがだめなわりには、してるよね？と、思う場面が多々あります。
  身だしなみ検査以外は、指導はしてないんでしょうか？校則をちゃんと守ってる人、守ってない人、ちゃんとみてそれなりの評価してください。
- 学校で聞いた事指導された内容まで全部を話してくれてるわけじゃないので、わからないことは多い気がします。
  いざ受験などになれば話してくれるのかもしれませんが、今の段階では本人もまだ目標が決定してないと思うので、様子見て、話していこうと考えています。

- 夕方暗くなってきているのに横断歩道では無いところでの自転車での横断でなどで危険だと思った事が何度かあったので、十分に気を付けた方がいいと思う

- 子どもが安心して登校できる学校作りをしてくださり、ありがとうございます。

- 高校は本人に任せているため、学校活動については特に注意しては関与しておりませんでした（学校での授業や活動は本人から聞いてる）。なので本アンケートに関しては「わからない」を多用いたしました
- いつもご配慮、ご指導ありがとうございます。

- お世話になっております。
  本人なりに、なんとか高校生活を送ることができ、感謝しております。
  今後ともよろしくお願いいたします。
  締切日後の提出となり、申し訳ありませんが、よろしくお願いいたします。

夜間

- 起立性調節障害は症状など周りに理解されにくいことがあります。修学旅行も学びの一つだと思い行かせて、修学旅行に行けたのも何カ月も前から早朝動けるように練習しやっとの思いで修学旅行に行き、決して体調が良かったわけでもなく本人の努力で行けたものです。症状が良くなったわけでもないのに、朝起きれるようになったんですね。と某先生に言われ、やっぱり理解されていないのかと残念な気持ちになりました。
- PTA活動が知れ渡るように、HPを充実してほしいです。