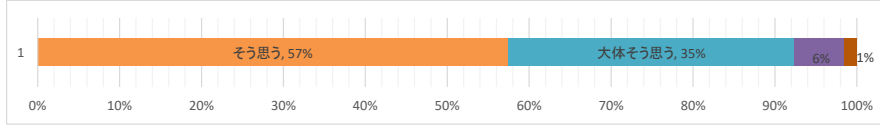


令和5年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 生徒による授業アンケート(全校)

処理結果:チャート一覧

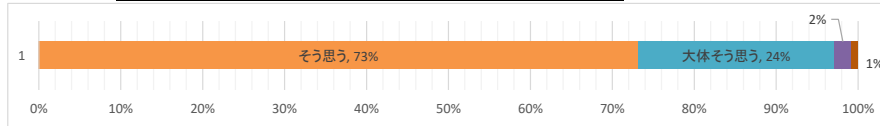
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	588 57%	358 35%	63 6%	15 1%	1024 100%
昨年度	57%	37%	6%	1%	100%



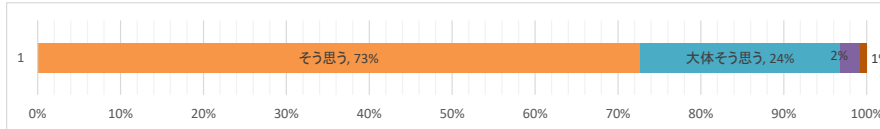
2 授業の進み方はちょうど良い。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	749 73%	245 24%	22 2%	8 1%	1024 100%
昨年度	66%	31%	3%	0%	100%



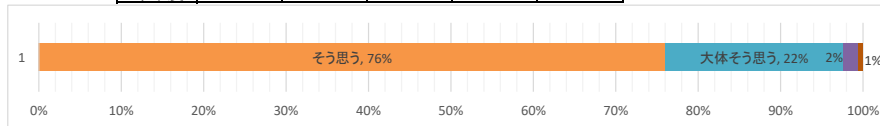
3 授業の内容はちょうど良い。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	744 73%	247 24%	25 2%	8 1%	1024 100%
昨年度	67%	30%	3%	0%	100%



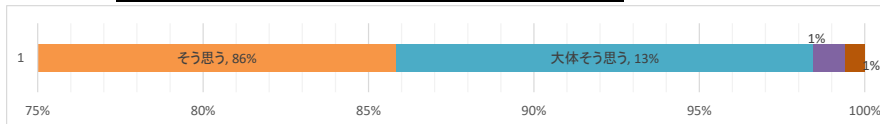
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	778 76%	221 22%	19 2%	6 1%	1024 100%
昨年度	72%	25%	3%	0%	100%



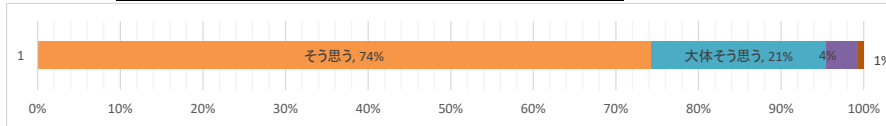
5 授業時間の始めと終わりは守られている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	879 86%	129 13%	10 1%	6 1%	1024 100%
昨年度	81%	18%	1%	0%	100%



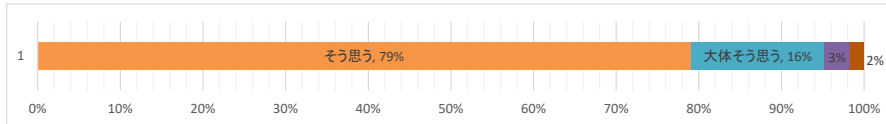
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	760	218	39	7	1024
	74%	21%	4%	1%	100%
昨年度	71%	27%	2%	0%	100%



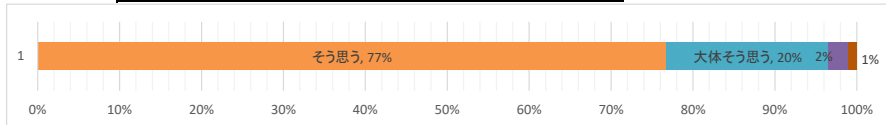
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	809	166	32	17	1024
	79%	16%	3%	2%	100%
昨年度	78%	21%	1%	0%	100%



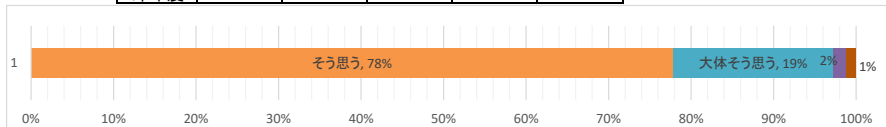
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	786	203	24	11	1024
	77%	20%	2%	1%	100%
昨年度	77%	22%	1%	0%	100%



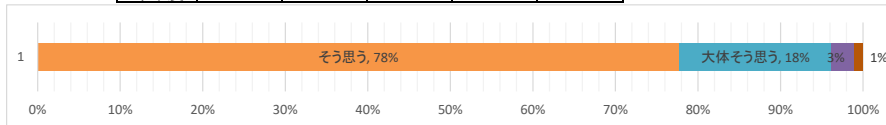
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	797	198	17	12	1024
	78%	19%	2%	1%	100%
昨年度	75%	24%	1%	0%	100%



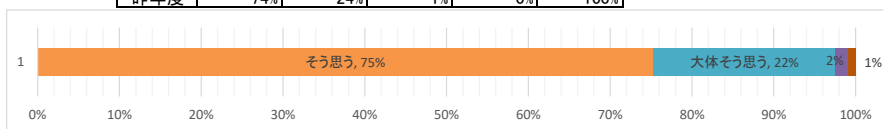
10 先生の板書や資料は見やすい。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	796	189	29	10	1024
	78%	18%	3%	1%	100%
昨年度	75%	24%	1%	0%	100%



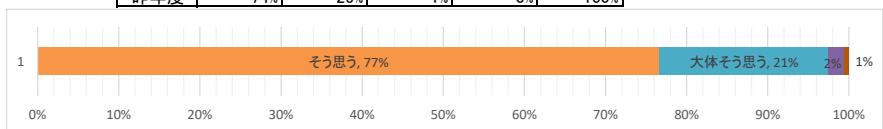
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	771 75%	228 22%	16 2%	9 1%	1024 100%
昨年度	74%	24%	1%	0%	100%



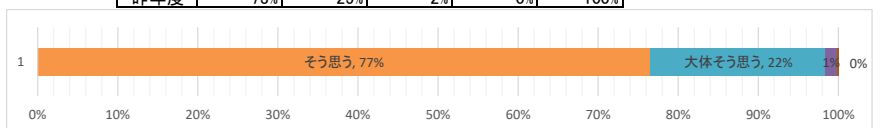
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	785 77%	213 21%	20 2%	6 1%	1024 100%
昨年度	74%	25%	1%	0%	100%



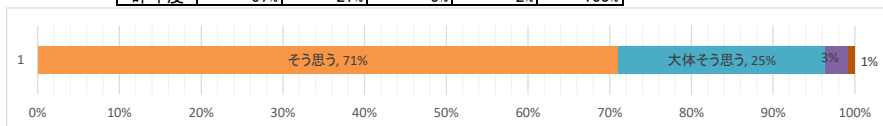
13 私は授業の準備がきちんとできている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	781 77%	223 22%	14 1%	2 0%	1020 100%
昨年度	73%	25%	2%	0%	100%



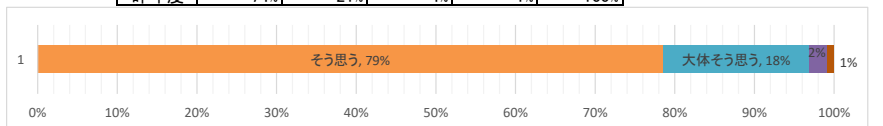
14 私は授業に集中している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	727 71%	260 25%	29 3%	8 1%	1024 100%
昨年度	67%	27%	5%	2%	100%



15 私は授業に安心して参加できる。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	804 79%	188 18%	24 2%	8 1%	1024 100%
昨年度	74%	21%	4%	1%	100%



「そう思う」と「大体そう思う」の和

	今年度	前年度
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。	92.4%	93.8%
2 授業の進み方はちょうど良い。	97.1%	96.7%
3 授業の内容はちょうど良い。	96.8%	96.7%
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。	97.6%	97.1%
5 授業時間の始めと終わりは守られている。	98.4%	99.4%
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。	95.5%	97.6%
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。	95.2%	98.8%
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。	96.6%	98.7%
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。	97.2%	99.0%
10 先生の板書や資料は見やすい。	96.2%	98.5%
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。	97.6%	98.5%
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。	97.5%	98.8%
13 私は授業の準備がきちんとしてきている。	98.4%	98.2%
14 私は授業に集中している。	96.4%	93.4%
15 私は授業に安心して参加できる。	96.9%	95.4%

自由記述

2. 先生がどのような説明、板書をすれば「わかる」と感じますか。

国語	<p>要点をしっかりまとめてくれればわかりやすい。 一つ一つ丁寧に授業を進めてくれる</p> <p>普通 わからない 今のままで大丈夫です 現状維持が良きです 問題の次に大きく答えを書く 見やすい字 いつも通りで良き 見やすい字で書いてくれる 今にままでいいです 分かる 詳細に板書してくれれば 今のままでわかりやすいです。 詳しく書いていてと分かりやすい 色分けしてくれているためわかりやすい</p>
地歴公民	<p>大事なところを強調して話す 重要な語句を色つけばわかりやすい 今ので分かりやすいです。 重要な言葉をまとめて板書してくれるとわかりやすいと感じる 今のままでわかるしそれなりにテストで点数を取れると思う 細かく書く 色付き 例える もう少しゆっくり話して欲しい、字を大きく書いて欲しい 今のままでわかりやすいです。 既にわかりやすい 図を使ったり 大事なところは大きく書いてくれる 見やすい字で書いてほしい 今のままで良い 大事な所を目立つように書いてくれること みんなと一緒に書き進めていくとわかりやすい 簡潔にまとめる くらし説明をする 声 字がもう少し丁寧だと板書が見やすくなると思います 色分け 用語を細かく説明してくれる もう少し字を大きくして欲しい</p>
数学	<p>分かりやすいです 何がわからないのかを聞いて詳しく説明してくれるとわかると感じました 流れがわかりやすいと理解しやすい 公式など詳しく説明してくれる 今のままで大丈夫です 端的に換言して欲しいです 板書をしていない 図を使う 実際にやりながら説明するとわかりやすいと思う 問題の解き方などを詳しく説明してくれると、わかる と感じます。 誰が聞いてもわかるような説明</p>
理科	<p>分かりやすくまとめる みんなと一緒に書き進めると見やすいし、わかりやすい 図を使う 今まで通りにやってくれたらわかりやすい 教科書の問題をプリントにも移せばもっとわかりやすい 計算の時に記号だけじゃなく、言葉でも書いてくれるところ。 今のままでいいと思います。なぜなら、簡潔で分かりやすく板書の字も大きくありがたいと感じています。説明も、授業に関連した話等してくれるので助かっています。</p> <p>やりながら説明する 要点をしっかりまとめてくれればわかる 綺麗な字を書く わかりやすく、色分けしてくれる 図や色で説明してもらう 例えなどを交えながらの説明 イラストや図解を用いる説明、板書 口頭だけでなく、板書でも大事なことを書いてくれるとありがたいです。 今説明しているものについて詳しく説明してくれた時 大事なこと繰り返し教えてくれるとき。 身近なことに例えるといいと思います。 問題について気をつけた方がいいところを説明して欲しいです。 体を使って表現したり、身近なものに例えてくれるとき 大事なところを強調して話してくれている 内容を書いた後にしっかり説明してもらえるとわかりやすい。 どのような説明、板書でも大抵は理解できると思う。現状ではどの教科でも説明や板書でわからないことや困ったことはない</p>

保健体育	<p>一眼見て何を説明しているのかわかること やりながら説明する 具体的に簡潔に書くこと 教科書の表などでも説明してわかりやすいです 大きな声で聞こえやすいたらわかりやすい 専門用語を除いた簡単な説明 大事などを強調する 色分けされていてわかりやすい 分かりやすく、簡単に書いている。 動画などを使って説明した方がより分かりやすくなると思います タブレットなどの説明してくれる時</p>
芸術	<p>分かりやすいです 繰り返し説明してもらおう 音階を書いたりリズムを口で喋りながらの説明 参考を提示 楽譜を書いてわかりやすく説明している テレビを使ってのじゅぎょうがわかりやすい 1からしっかり説明する 絵の描き方を実際に見せてくれること イラストをつける わかりやすく説明してくれているのでそのままだと助かります</p>
外国語	<p>板書を見やすくする 大事な所に色をつける 意味や内容を詳しく説明 単語の意味や大事なところに線を引く、という所が分かりやすい イラストを用いる しっかりと説明してもらえるとわかる 色などで大事な部分を強調する この文法はこうやって使ってたよーと復習してくれた時 例えを使ったりするとわかりやすい 単語の意味を詳しく説明するとき 今、受けている授業のままで良いと思います。私は今のままの方がありがたいです。</p>
家庭	<p>もっと大きな文字を使って欲しい 分かりやすいです 教科書の内容をそのまま話すのではなく、小さいエピソードを入れて話すとわかりやすくてとても聞きやすかった 大事な所に色をつける ①～～～のような書き方をしてくれるので書くべきところがわかりやすい 大事などを強調して話す 今のままで大丈夫です。</p>
商業・情報	<p>パソコンを使って授業をする時詳しく説明しながら進んでくれるとき。 図を使う やりながら説明する プリントを多くする 文字をくっきり分かりやすくして欲しいです 大事な所は赤ペンで書く</p>

3. あなたは、今の授業の説明や板書で困っていることはありますか。

国語	<p>授業中にスマホを触っている人が多かったり、他の人の会話がうるさかったり、お菓子を食べていたり、授業に集中できません。</p>
地歴公民	<p>発音がわかりにくい カタカナが読みにくい 説明は詳しくて面白いのですが、先生が早口で聞き取れない時が多いです。 説明が身内話が多いのでいまいちわからない 大事なワードを空白にするので、それ以外の文を書くのにどれぐらい文字を開ければいいか少し分かりづらい 米印をどうしてつけるのかわからない時があります。 説明が聞き取りづらいのもう少しゆっくりハキハキと言ってほしいです。 先生の話が聞き取りにくい何を言っているのか聞き取れないことが多々ある 先生の説明がわかりにくい。板書が読みにくい たまに色や文字がわからなくなる</p>
数学	<p>たまに色や文字がわからなくなる</p>
理科	<p>どこをやっているのかわかりづらい 黒板に書いてほしい</p>
保健体育	<p>・何を言っているのかわからない。・生徒を見ていない。・説明が分かりづらい。 説明が長い 教科書を先生が読んでいただけなので、もう少し工夫してほしいです。 書く数多い</p>
芸術	<p>自分は特にない。先生の話をしっかり聞いていれば、何をすればいいか分かると思う。</p>
外国語	<p>たまに字が小さくて、見づらいことがある プリントに書く範囲が狭い</p>
家庭	<p>全くない完璧 文字が見づらい</p>
情報・商業	<p>pcで目が疲れる</p>

4. この授業について感じていることを何でも書いてください。

国語	とても分かりやすいです 合間に挟まれる雑学のような物も面白く、聞いててわりと楽しい授業でもある。 楽しい 先生は優しいなと感じています 雰囲気がいい わかりやすいです いいと思います とても良い とてもわかりやすいです 授業プリントなどがとてもわかりやすくていいと思いました。 面白い 先生の話が面白いので授業がとても楽しいです。 全体的に遊び心のある授業だと思う。 渡邊先生とはどのような関係なんですか 色分けしてくれているためわかりやすい
地歴公民	問題なく学ぶことができている プリントを使っているとてもやりやすいです。 いいかんじ 楽しい プリントの答えを配布してほしいです 声が聞こえない とてもわかりやすいです。 話が長くて眠くなる 内容はわかりやすいのですが、もう少しスピードが早くてもいいなと感じました。 この授業は、黒板に書いたことをノートに書くタイプの授業。個人的には文字を書くのが好きなので、楽しく授業を受けられる。
数学	今ので分かりやすいです 授業に集中する事ができる 分からないとき周りに聞ける環境は有難い とてもわかりやすく式や表など説明していて、時々わからないこともわかるように説明してくれてとてもいいと思いました。 苦手な数学がわかるようになった 自分のレベルに合っていると思っっているのですが、時々スピードがゆっくりすぎるなと感じる時もあります。 先生が明るく面白くて数学がさらに好きになれる 定期的に先生が席まで回ってきてくれるので、分からないところが聞きやすいです
理科	楽しい わかりやすい 今まで通りにやってくれたらわかりやすい 難しくてやりがいがあると思う 楽しい 先生はとても面白い人だなあと感じています 要点がしっかりしていていい感じ 来年も授業できる事を願っています。 プリントやノートも取るためやりやすい授業です。 一部の男子 うるさい飯田とかスマホ触ってる 楽しい 授業内容と最近起きたことや、有名な出来事、ものなどに結びつけて話してくださるので、身近なことのように感じられて授業がとても楽しいです。 渡邊先生の授業はとてもわかりやすいです。 生徒の意見を取り入れて授業してくれるのでありがたいなと感じています。 授業に関係した話や理科に関わる時事を話してもらえるのでためになったり、授業に飽きたりしない
保健体育	楽しい 先生はとてもハキハキして聞きやすいと感じています スライドを使って詳しい説明があってとても分かりやすいです 大きな声で聞こえやすくてわかりやすい 説明の時間が長い。もっと体を動かす時間が欲しい 色分けされていてわかりやすい 授業も楽しくとても分かりやすいです とても良い授業だと思っています ただ聞いているだけで眠くなってしまっているので、近くの席同士で集まって話し合ったり、調べ物をしたらいいと思います。 練習時間よりゲームの時間を長くして欲しいです 簡潔に言って欲しい 先生の授業はわかりやすいです。 体育が楽しいです ルール等は、もう少し詳しく説明して欲しいです
芸術	今ので分かりやすいです とても良い授業だと思っています 楽しい 自分のペースで作品を作れるので、安心して作業ができます。 プリントや画像を使って詳しく説明してくれるのでとてもやりやすいです わかりやすく説明してくれているのでそのままだと助かります
外国語	分かりやすい 楽しい 他の授業より、自分で書いたり読んだりする時間が多くて楽しいです。 たまに授業プリントが2枚あるうちのどちらをやっているのかわからなくなって慌てしまうので、プリントにか差別化できるような特徴がほしいです。 他の授業と比べると、少し授業のペースが早いような気はするが、自分はこのペースで良いと思った。 長谷川先生の授業は細かいところまで説明してくれてとてもわかりやすいです。 授業は楽しくて、先生もフレンドリーで質問とかがしやすい環境です。 大事な所やテストで出る単語などを繰り返し行なってくれるので、とても助かっています。 教科書の問題を黒板に書かせている、
家庭	わかりやすく楽しい授業です とても良い授業だと思っています 知らないことばかりの内容でとても楽しい 中間がとても騒がしくて集中しにくい 周りの生徒の話し声が大きくて集中できないことが多い とてもわかりやすくて、授業を受けるのが楽しいです。
情報・商業	進むのが少し早い 楽しいと思います タイピングが疲れる わかりやすい 授業の雰囲気もよく、生徒に問い掛け等もしていて良いと思いました。これからも、このまま授業してほしいです。 わかりやすくて好きな授業です 発言権を設けるべき 石田先生の授業はわかりやすくて集中できます。