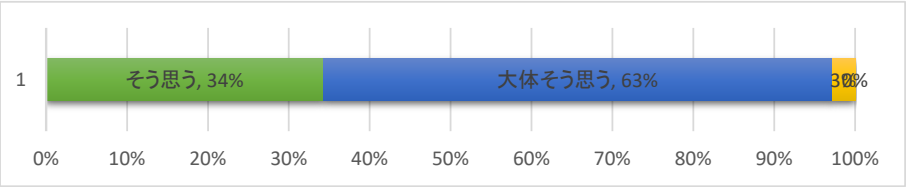
令和6年度　青森県立北斗高等学校　定時制の課程　教員による学校評価（全校）
【授業】

処理結果：チャート一覧

1 私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気になるよう配慮している。

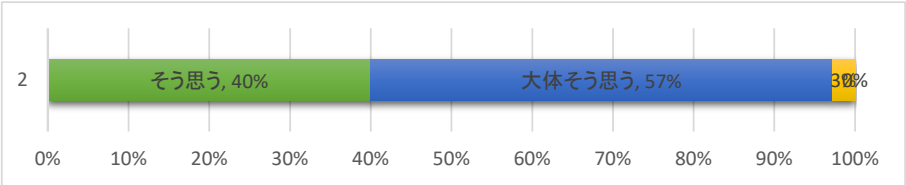
適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	12	22	1	0	35
	34%	63%	3%	0%	100%
昨年度	45%	47%	8%	0%	100%



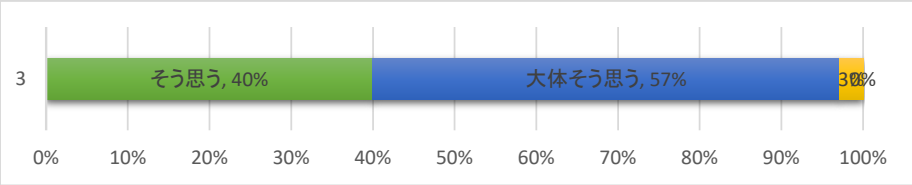
2 私は生徒の理解度に合わせて授業を進めている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	14	20	1	0	35
	40%	57%	3%	0%	100%
昨年度	47%	47%	5%	0%	100%



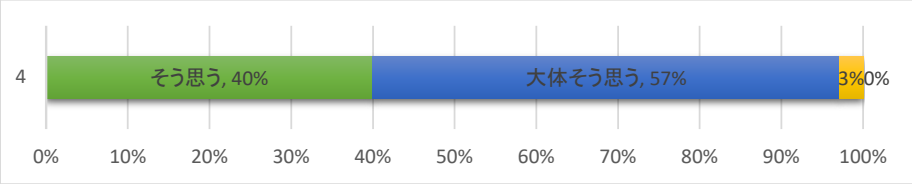
3 私の授業は、生徒の実態に応じた授業内容となっている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	14	20	1	0	35
	40%	57%	3%	0%	100%
昨年度	45%	50%	5%	0%	100%



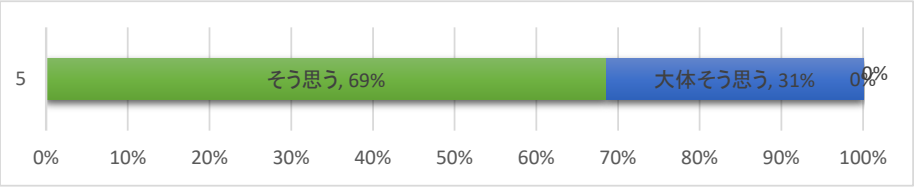
4 私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取っ

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	14	20	1	0	35
	40%	57%	3%	0%	100%
昨年度	53%	47%	0%	0%	100%



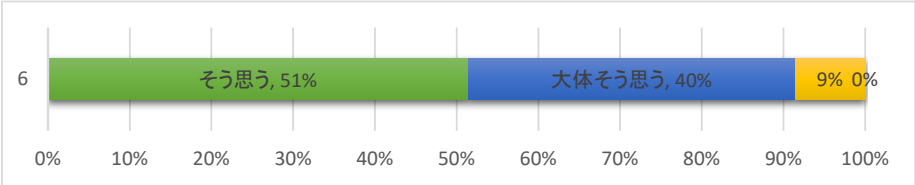
5 私は授業の開始、終了の時間を守っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	24	11	0	0	35
	69%	31%	0%	0%	100%
昨年度	71%	26%	3%	0%	100%



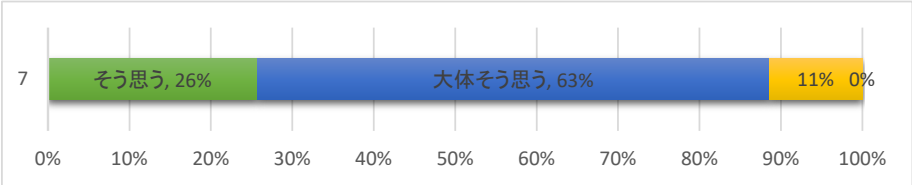
6 私は授業の始めに、授業の内容（流れ）を説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	18	14	3	0	35
	51%	40%	9%	0%	100%
昨年度	58%	42%	0%	0%	100%



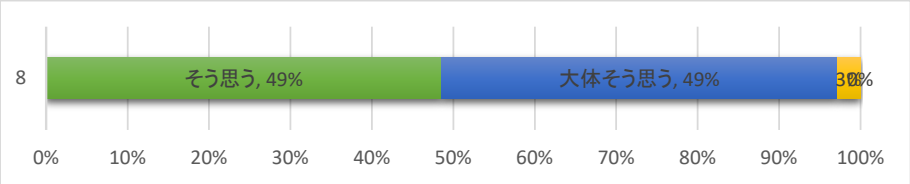
7 私ははっきり聞きやすい話し方をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	9	22	4	0	35
	26%	63%	11%	0%	100%
昨年度	55%	45%	0%	0%	100%



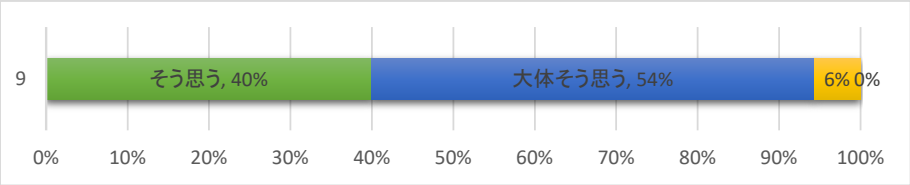
8 私は生徒にわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	17	17	1	0	35
	49%	49%	3%	0%	100%
昨年度	53%	45%	3%	0%	100%



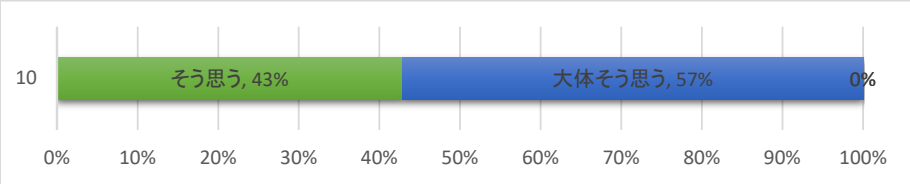
9 私は生徒が理解しやすいような指示や問いかけをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	14	19	2	0	35
	40%	54%	6%	0%	100%
昨年度	53%	42%	5%	0%	100%



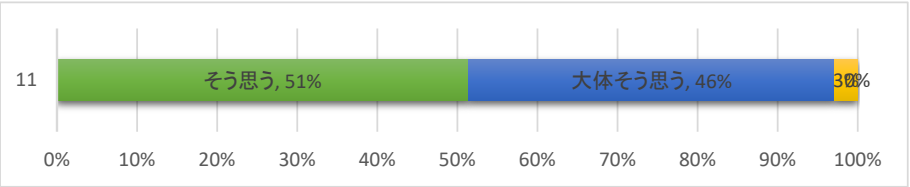
10 私は生徒が見やすいように板書や資料を工夫している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	15	20	0	0	35
	43%	57%	0%	0%	100%
昨年度	58%	39%	3%	0%	100%



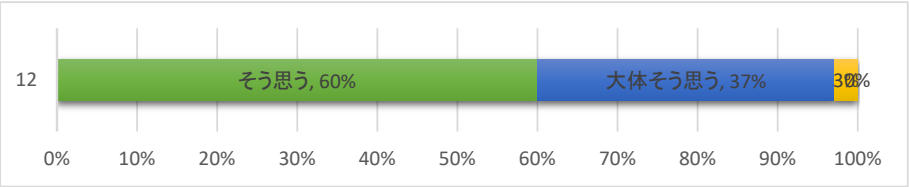
11 私は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	18	16	1	0	35
	51%	46%	3%	0%	100%
昨年度	55%	39%	5%	0%	100%



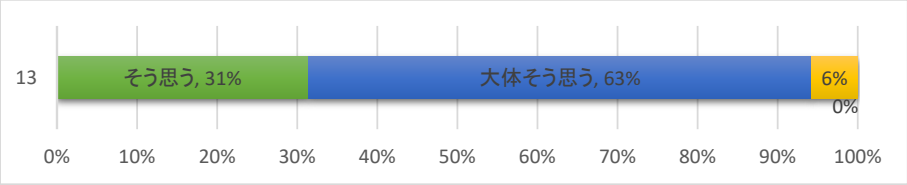
12 私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	21	13	1	0	35
	60%	37%	3%	0%	100%
昨年度	68%	32%	0%	0%	100%



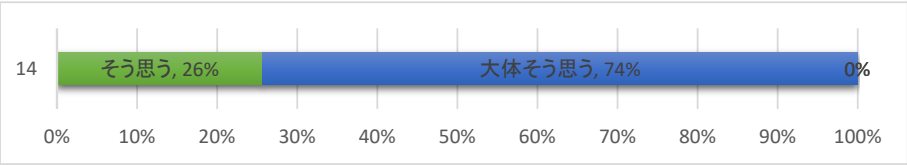
13 私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	11	22	2	0	35
	31%	63%	6%	0%	100%
昨年度	29%	58%	13%	0%	100%



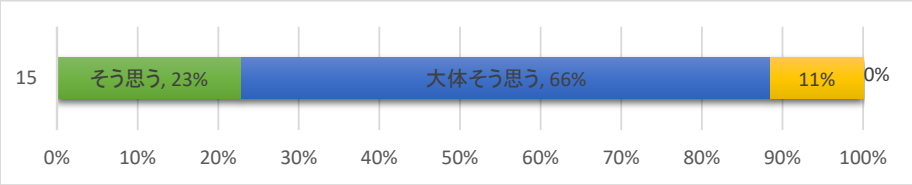
14 私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工夫している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	9	26	0	0	35
	26%	74%	0%	0%	100%
昨年度	34%	61%	5%	0%	100%



15 生徒は安心して授業に参加し、私の授業内容を理解している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	8	23	4	0	35
	23%	66%	11%	0%	100%
昨年度	37%	58%	5%	0%	100%



◎「そう思う」「大体そう思う」の和

		今年度	昨年度
1	私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気に	97.1%	92.1%
2	私は生徒の理解度に合わせて授業を進め	97.1%	94.7%
3	私の授業は、生徒の実態に応じた授業内	97.1%	94.7%
4	私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取ってい	97.1%	100.0%
5	私は授業の開始、終了の時間を守ってい	100.0%	97.4%
6	私は授業の始めに、授業の内容(流れ)を	91.4%	100.0%
7	私ははっきり聞きやすい話し方をしている。	88.6%	100.0%
8	私は生徒にわかりやすい言葉で説明してい	97.1%	97.4%
9	私は生徒が理解しやすいような指示や問い	94.3%	94.7%
10	私は生徒が見やすいように板書や資料を	100.0%	97.4%
11	私は生徒の発言や反応を大切にしている。	97.1%	94.7%
12	私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調	97.1%	100.0%
13	私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導	94.3%	86.8%
14	私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工	100.0%	94.7%
15	生徒は安心して授業に参加し、私の授業内	88.6%	94.7%