

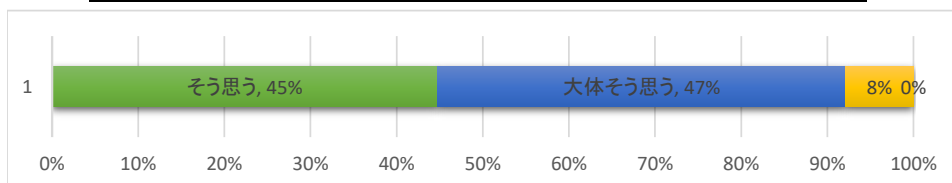
令和5年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 教員による学校評価(全校)  
【授業】

処理結果:チャート一覧

1 私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気になるよう配慮している。

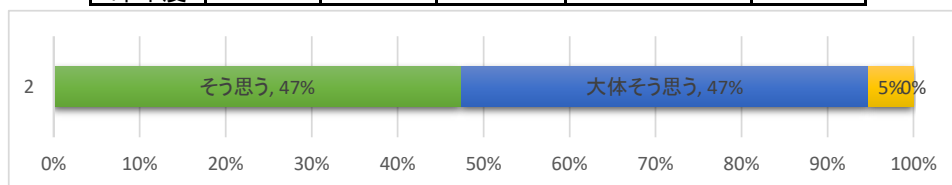
適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	17 45%	18 47%	3 8%	0 0%	38 100%
昨年度	42%	58%	0%	0%	100%



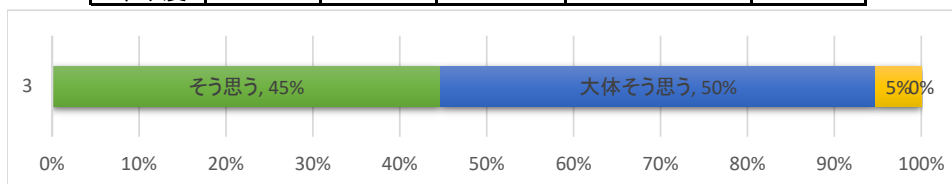
2 私は生徒の理解度に合わせて授業を進めている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	18 47%	18 47%	2 5%	0 0%	38 100%
昨年度	50%	50%	0%	0%	100%



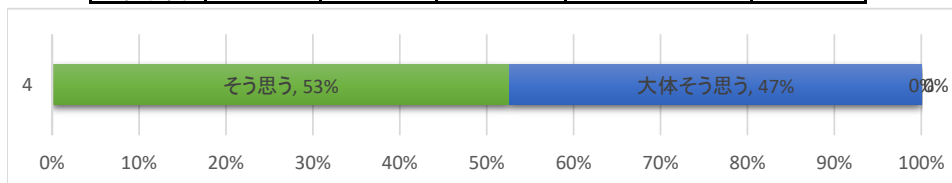
3 私の授業は、生徒の実態に応じた授業内容となっている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	17 45%	19 50%	2 5%	0 0%	38 100%
昨年度	53%	47%	0%	0%	100%



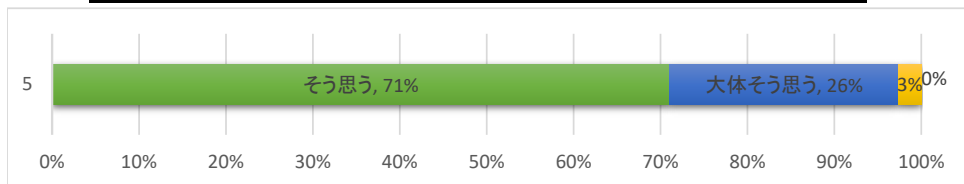
4 私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取っている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	20 53%	18 47%	0 0%	0 0%	38 100%
昨年度	58%	39%	3%	0%	100%



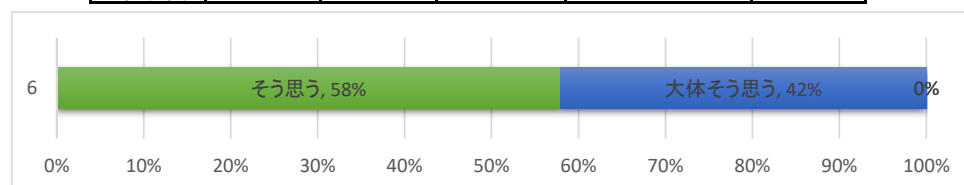
5 私は授業の開始、終了の時間を守っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	27 71%	10 26%	1 3%	0 0%	38 100%
昨年度	79%	18%	3%	0%	100%



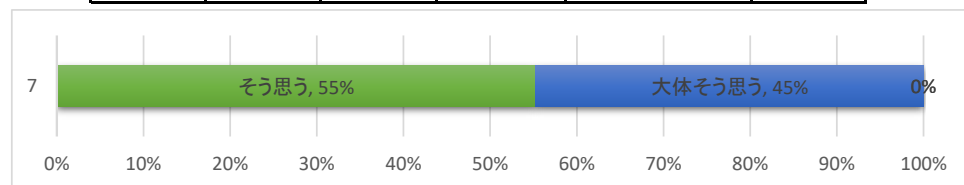
6 私は授業の始めに、授業の内容(流れ)を説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	22 58%	16 42%	0 0%	0 0%	38 100%
昨年度	63%	34%	3%	0%	100%



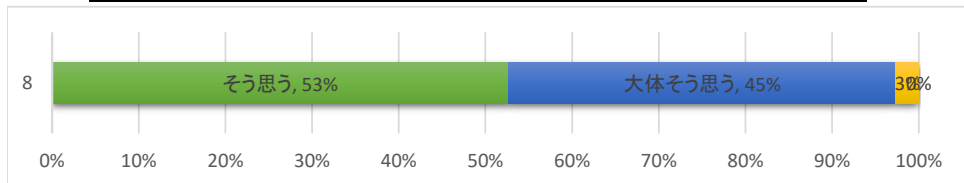
7 私ははっきり聞きやすい話し方をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	21 55%	17 45%	0 0%	0 0%	38 100%
昨年度	53%	45%	3%	0%	100%



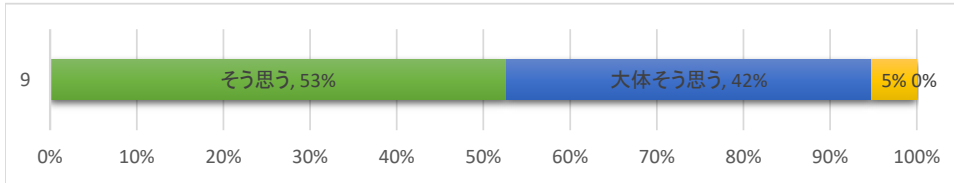
8 私は生徒にわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	20 53%	17 45%	1 3%	0 0%	38 100%
昨年度	47%	53%	0%	0%	100%



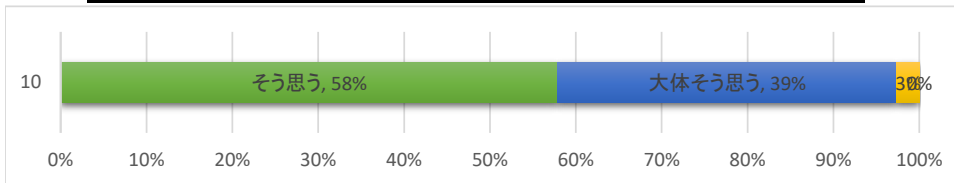
9 私は生徒が理解しやすいような指示や問いかけをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	20	16	2	0	38
	53%	42%	5%	0%	100%
昨年度	34	66	0	0	100



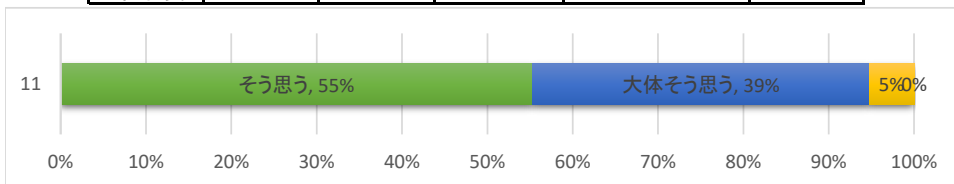
10 私は生徒が見やすいように板書や資料を工夫している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	22	15	1	0	38
	58%	39%	3%	0%	100%
昨年度	55	45	0	0	100



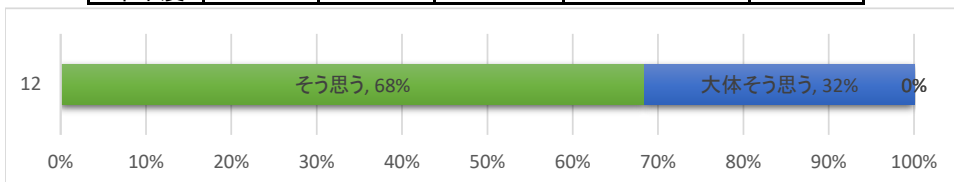
11 私は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	21	15	2	0	38
	55%	39%	5%	0%	100%
昨年度	58	39	3	0	100



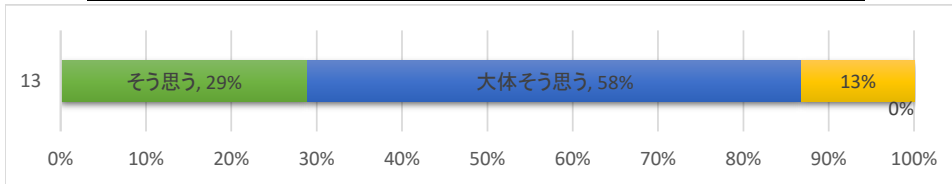
12 私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	26	12	0	0	38
	68%	32%	0%	0%	100%
昨年度	71	24	5	0	100



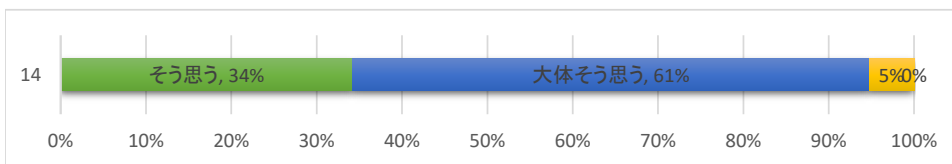
13 私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	11 29%	22 58%	5 13%	0 0%	38 100%
昨年度	39%	50%	11%	0%	100%



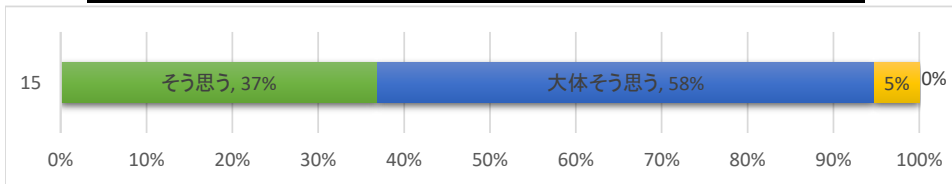
14 私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工夫している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	13 34%	23 61%	2 5%	0 0%	38 100%
昨年度	42%	55%	3%	0%	100%



15 生徒は安心して授業に参加し、私の授業内容を理解している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	14 37%	22 58%	2 5%	0 0%	38 100%
昨年度	42%	55%	3%	0%	100%



◎ 「そう思う」「大体そう思う」の和

		今年度	昨年度
1	私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気になるよう配慮している。	92.1%	100.0%
2	私は生徒の理解度に合わせて授業を進めている。	94.7%	100.0%
3	私の授業は、生徒の実態に応じた授業内容となっている。	94.7%	100.0%
4	私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取っている。	100.0%	97.4%
5	私は授業の開始、終了の時間を守っている。	97.4%	97.4%
6	私は授業の始めに、授業の内容(流れ)を説明している。	100.0%	97.4%
7	私ははっきり聞きやすい話し方をしている。	100.0%	97.4%
8	私は生徒にわかりやすい言葉で説明している。	97.4%	100.0%
9	私は生徒が理解しやすいような指示や問いかけをしている。	94.7%	100.0%
10	私は生徒が見やすいように板書や資料を工夫している。	97.4%	100.0%
11	私は生徒の発言や反応を大切にしている。	94.7%	97.4%
12	私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調して説明している。	100.0%	94.7%
13	私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導している。	86.8%	89.5%
14	私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工夫している。	94.7%	97.4%
15	生徒は安心して授業に参加し、私の授業内容を理解している。	94.7%	97.4%

自由記述

特別教室にもエアコンやプロジェクター等を整備してほしい。