令和5年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 学校評議員による学校評価

処理結果:チャート一覧

(1) 教育目標

1 生徒や学校の実態及び保護者や地域の要望を踏まえたものになっている。

滴合度

		~ 1 ~						
		そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからな い	無回答	計
ſ	今年度	4	0	0	0	0	0	4
	分平及	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	昨年度	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2 伝統・校風を生かした特色ある学校づくりを目指した内容になっている。

今年度	4	0	0	0	0	0	4
一	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%

3 学校から適切な説明がある。

公 左 庄	3	1	0	0	0	0	4
今年度	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	60%	20%	0%	0%	20%	0%	100%

(2) 教育活動

1 指導内容の重点化を図り、生徒が主体的に学習できるように配慮している。

今年度	4	0	0	0	0	0	4
7 平及	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2 UDの授業を意識し、分かりやすい授業に努めている。

Γ	今年度 昨年度	3	1	0	0	0	0	4
	与平及	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%
	昨年度	33%	67%	0%	0%	0%	0%	100%

3 進級及び卒業認定等に関する校内規程の内容が、わかりやすく説明され周知されている。

今年度	1	2	0	0	1	0	4
一个干及	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%

4 学校の教育活動について家庭や地域に広報、公開されている。

△ 年 由	4	0	0	0	0	0	4
一一一一一	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	40%	60%	0%	0%	0%	0%	100%

5 社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための教育が、生徒一人一人の特性に応じて行われている。

今 年	2	2	0	0	0	0	4
5 平段	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	40%	60%	0%	0%	0%	0%	100%

(3) 生徒指導

1 生徒指導の具体的な方法や内容について、教職員間で統一された指導になっている。

		そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからな い	無回答	計
ſ	人 左帝	1	2	1	0	0	0	4
	今年度	25%	50%	25%	0%	0%	0%	100%
	昨年度	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%

2 家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即したきめ細かな指導が行われている。

今年度	4	0	0	0	0	0	4
7 干皮	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	40%	40%	0%	0%	20%	0%	100%

(4) 進路指導

1 進路指導の具体的な方法について、教職員間で共通理解を図り、一貫した指導を行っている。

今年度	2	2	0	0	0	0	4
クサ段	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%

2 生徒一人一人の能力・適性を生かし、進路志望達成が図れるように指導を行っている。

今年度	2	2	0	0	0	0	4
一	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	0%	80%	0%	0%	20%	0%	100%

3 主体的に進路を選択できるように、担任・分掌から進路に関する情報を提供している。

△ 年 由	1	2	0	0	1	0	4
5 平及	25%	50%	0%	0%	25%	0%	100%
昨年度	20%	80%	0%	0%	0%	0%	100%

4 進路選択・決定をする段階で保護者と連携するなど適切な指導を行っている。

	今年度	4	0	0	0	0	0	4
'		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	作年度	40%	40%	0%	0%	20%	0%	100%

(5) 安全指導

1登下校の安全や交通事故防止や防災のために、適切な指導が行われている。

_								
Γ	今年度	2	1	0	0	1	0	4
		50%	25%	0%	0%	25%	0%	100%
ſ	昨年度	20%	80%	0%	0%	0%	0%	100%

2 生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。

今年度	2	1	0	0	1	0	4
7 平度	50%	25%	0%	0%	25%	0%	100%
昨年度	60%	20%	0%	0%	20%	0%	100%

(6) 家庭や地域社会

1 生徒一人一人の理解のために、学校と家庭との連携が図られている。

		そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからな い	無回答	計
	公 左 庄	3	1	0	0	0	0	4
	今年度	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
	昨年度	20%	60%	0%	0%	20%	0%	100%

2 学校からの家庭への配布物等が確実に届く工夫がされている。

Γ	△ 左 庄	2	0	0	0	2	0	4
ı	7 平及	50%	0%	0%	0%	50%	0%	100%
	昨年度	20%	40%	0%	0%	40%	0%	100%

3 配布資料等で個人のプライバシーを侵すようなことのないような配慮がなされている。

公 年 由	2	1	0	0	1	0	4
今年度	50%	25%	0%	0%	25%	0%	100%
昨年度	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

(7) 経理

1 授業料・諸経費等の学校徴収金について、わかりやすく説明されている。

今年度	4	0	0	0	0	0	4
今年度	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
昨年度	60%	20%	0%	0%	20%	0%	100%

自由記述

毎日、お疲れ様です。これからも生徒のために生徒と共に歩んでください。

サタデースクールやサタデーフォーラムを通して地域や中学校に北斗高校のことが周知され、様々な困難を抱えながらも進学を望んでいる生徒や保護者の希望になってる。

北斗高校で取り組んでいるユニバーサルデザインの教育が、他の学校にも広がってくれるよう願っている。