

令和3年度 学校評価アンケート集計比較表(通信制)

評価の内容 1：全く達成できていない。全くそう思わない。 2：あまり達成できていない。あまりそう思わない。
 3：だいたい達成できた。だいたいそう思う。 4：達成できた。そう思う。

項目	評価基準	集計比較			
		評価	教職員	保護者	
1 学校経営	① 学校の教育目標や教育方針を、生徒や保護者にわかりやすく説明している。	評価			
		評価4点	10.0%	34.3%	
		評価3点	90.0%	61.4%	
		評価2点	0.0%	4.3%	
	② 生徒のことを考え、生徒や保護者の希望に沿った教育活動を行っている。	評価			
		評価4点	30.0%	47.2%	
		評価3点	70.0%	50.0%	
		評価2点	0.0%	2.8%	
	③ 通信制の特色ある学校づくりに努めている。	評価			
		評価4点	50.0%	53.5%	
		評価3点	50.0%	45.1%	
		評価2点	0.0%	1.4%	
2 学習活動	① スクーリング、個人指導は、生徒の立場に立ったわかりやすいように行っている。	評価			
		評価4点	55.6%	40.0%	
		評価3点	44.4%	57.1%	
		評価2点	0.0%	2.9%	
	② レポート作成、提出は、自学自習の習慣を身に付けさせる機会になっている。	評価			
		評価4点	30.0%	49.3%	
		評価3点	70.0%	46.6%	
		評価2点	0.0%	4.1%	
	3 生徒指導	① 学校の校則やきまりを、わかりやすく説明している。	評価		
			評価4点	10.0%	33.8%
			評価3点	80.0%	62.2%
			評価2点	10.0%	4.1%
② 生徒一人一人の悩みや相談事、また、いじめ防止に対して親身に対応している。		評価			
		評価4点	40.0%	40.8%	
		評価3点	60.0%	52.1%	
		評価2点	0.0%	5.6%	
③ 学校行事や生徒会活動が、意欲的に参加できる環境にしている。		評価			
		評価4点	22.2%	41.5%	
		評価3点	77.8%	49.2%	
		評価2点	0.0%	7.7%	
4 進路指導	① 生徒の進路について、適切な情報提供を行っている。	評価			
		評価4点	40.0%	41.8%	
		評価3点	60.0%	52.2%	
		評価2点	0.0%	4.5%	
		評価1点	0.0%	1.5%	

令和3年度 学校評価アンケート集計比較表(通信制)

評価の内容 1：全く達成できていない。全くそう思わない。 2：あまり達成できていない。あまりそう思わない。
 3：だいたい達成できた。だいたいそう思う。 4：達成できた。そう思う。

項目	評価基準	集計比較			
		評価	教職員	保護者	
4 進路指導	② 生徒一人一人の能力・適性を、生かした進路指導を行っている。	評価			
		評価4点	40.0%	37.3%	
		評価3点	60.0%	56.7%	
		評価2点	0.0%	4.5%	
	③ 進路を決定するにあたり、保護者と連絡を密にしながら行っている。	評価			
		評価4点	22.2%	31.8%	
		評価3点	66.7%	59.1%	
		評価2点	11.1%	4.5%	
5 家庭との連携	① 保護者からの電話や相談事の対応に、いつも丁寧に応じている。	評価			
		評価4点	60.0%	55.6%	
		評価3点	40.0%	41.7%	
		評価2点	0.0%	1.4%	
	② 学校が徴収している会計を、わかりやすく説明している。	評価			
		評価4点	20.0%	42.5%	
		評価3点	70.0%	53.4%	
		評価2点	10.0%	2.7%	
	③ 学校生活や友人関係について、気軽に相談できる環境にしている。	評価			
		評価4点	22.2%	40.3%	
		評価3点	66.7%	49.3%	
		評価2点	11.1%	7.5%	
	④ 保護者との連携がうまくいっている。	評価			
		評価4点	30.0%	51.4%	
		評価3点	70.0%	44.3%	
		評価2点	0.0%	2.9%	
6 公開・情報	① 保護者へ電話や手紙等で、連絡や情報提供を積極的に行っている。	評価			
		評価4点	40.0%	38.9%	
		評価3点	60.0%	54.2%	
		評価2点	0.0%	4.2%	
	② 保護者懇談会や公開授業の開催時期や回数、内容は改善したほうがよい。	評価			
		評価4点	30.0%	13.4%	
		評価3点	20.0%	25.4%	
		評価2点	30.0%	46.3%	
	③ 学校からの配布物(年次通信、生徒指導だより等)やホームページの情報を分かりやすく作成している。	評価			
		評価4点	10.0%	35.2%	
		評価3点	90.0%	54.9%	
		評価2点	0.0%	9.9%	
			評価1点	0.0%	0.0%

学校評価アンケート集計<<教職員>>

評価の内容 1: 全く達成できていない, 全くそう思わない 2: あまり達成できていない, あまりそう思わない
 3: だいたい達成できた, だいたいそう思う 4: 達成できた, そう思う

項目	評価基準	評価	人数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1 学校経営	① 学校の教育目標や教育方針を、生徒や保護者にわかりやすく説明している。	4	1	10.0%											
		3	9	90.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.1	10	100%										
	② 生徒のことを考え、生徒や保護者の希望に沿った教育活動を行っている。	4	3	30.0%											
		3	7	70.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.3	10	100%										
	③ 通信制の特色ある学校づくりに努めている。	4	5	50.0%											
		3	5	50.0%											
2		0	0.0%												
1		0	0.0%												
平均		3.5	10	100%											
2 学習指導	① スクーリング、個人指導は、生徒の立場に立ったわかりやすいように行っている。	4	5	55.6%											
		3	4	44.4%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.6	9	100%										
	② レポート作成、提出は、自学自習の習慣を身に付けさせる機会になっている。	4	3	30.0%											
		3	7	70.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.3	10	100%										
3 生徒指導	① 学校の校則やきまりを、わかりやすく説明している。	4	1	10.0%											
		3	8	80.0%											
		2	1	10.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.0	10	100%										
	② 生徒一人一人の悩みや相談事、また、いじめ防止に対して親身に対応している。	4	4	40.0%											
		3	6	60.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.4	10	100%										
	③ 学校行事や生徒会活動が、意欲的に参加できる環境にしている。	4	2	22.2%											
		3	7	77.8%											
2		0	0.0%												
1		0	0.0%												
平均		3.2	9	100%											
4 進路指導	① 生徒の進路について、適切な情報提供を行っている。	4	4	40.0%											
		3	6	60.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.4	10	100%										
	② 生徒一人一人の能力・適性を、生かした進路指導を行っている。	4	4	40.0%											
		3	6	60.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
		平均	3.4	10	100%										

学校評価アンケート集計《教職員》

評価の内容

- 1: 全く達成できていない, 全くそう思わない
 2: あまり達成できていない, あまりそう思わない
 3: だいたい達成できた, だいたいそう思う
 4: 達成できた, そう思う

項目	評価基準	評価	人数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
4 進路指導	③ 進路を決定するにあたり、保護者と連絡を密にしながら行っている。	4	2	22.2%											
		3	6	66.7%											
		2	1	11.1%											
		1	0	0.0%											
	平均	3.1	9	100%											
5 家庭との連携	① 保護者からの電話や相談事の対応に、いつも丁寧に応じている。	4	6	60.0%											
		3	4	40.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
	平均	3.6	10	100%											
	② 学校が徴収している会計を、わかりやすく説明している。	4	2	20.0%											
		3	7	70.0%											
		2	1	10.0%											
		1	0	0.0%											
	平均	3.1	10	100%											
	③ 学校生活や友人関係について、気軽に相談できる環境にしている。	4	2	22.2%											
		3	6	66.7%											
		2	1	11.1%											
		1	0	0.0%											
	平均	3.1	9	100%											
	④ 保護者との連携がうまくいっている。	4	3	30.0%											
3		7	70.0%												
2		0	0.0%												
1		0	0.0%												
平均	3.3	10	100%												
6 公開・情報	① 保護者へ電話や手紙等で、連絡や情報提供を積極的に行っている。	4	4	40.0%											
		3	6	60.0%											
		2	0	0.0%											
		1	0	0.0%											
	平均	3.4	10	100%											
	② 保護者懇談会や公開授業の開催時期や回数、内容は改善したほうがよい。	4	3	30.0%											
		3	2	20.0%											
		2	3	30.0%											
		1	2	20.0%											
	平均	2.6	10	100%											
	③ 学校からの配布物（年次通信、生徒指導だより等）やホームページの情報を分かりやすく作成している。	4	1	10.0%											
		3	9	90.0%											
		2	0	0.0%											
1		0	0.0%												
平均	3.1	10	100%												

自由記入欄より

- 1 サタデースクールの今後の発展に寄与したいと思います。
- 2 後期保護者懇談会と同じ時間帯にNHKスクーリングが入っていた。
開催日時はNHKスクーリングのない日時がよいと思う。

学校評価アンケート集計【保護者】

評価の内容 1: 全く達成できていない, 全くそう思わない 2: あまり達成できていない, あまりそう思わない
 3: だいたい達成できた, だいたいそう思う 4: 達成できた, そう思う

項目	評価基準	評価	人数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1 学校経営	① 学校の教育目標や教育方針が、生徒や保護者にわかりやすく説明されている。	4	24	34.3%	[Bar chart showing 34.3% at 40% mark]										
		3	43	61.4%	[Bar chart showing 61.4% at 60% mark]										
		2	3	4.3%	[Bar chart showing 4.3% at 5% mark]										
		1	0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]										
		平均	3.3	70	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	② 先生方は、生徒のことを考え、生徒や保護者の希望に沿った教育活動を行っている。	4	34	47.2%	[Bar chart showing 47.2% at 50% mark]										
		3	36	50.0%	[Bar chart showing 50.0% at 50% mark]										
		2	2	2.8%	[Bar chart showing 2.8% at 3% mark]										
		1	0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]										
		平均	3.4	72	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	③ 先生方は、通信制の特色ある学校づくりに努めている。	4	38	53.5%	[Bar chart showing 53.5% at 55% mark]										
		3	32	45.1%	[Bar chart showing 45.1% at 45% mark]										
2		1	1.4%	[Bar chart showing 1.4% at 1.5% mark]											
1		0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]											
平均		3.5	71	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]										
2 学習活動	① スクーリング、個人指導は、生徒の立場に立ったわかりやすいように行われている。	4	28	40.0%	[Bar chart showing 40.0% at 40% mark]										
		3	40	57.1%	[Bar chart showing 57.1% at 60% mark]										
		2	2	2.9%	[Bar chart showing 2.9% at 3% mark]										
		1	0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]										
		平均	3.4	70	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	② レポート作成、提出は、生徒の自学自習の習慣が身に付く機会になっている。	4	36	49.3%	[Bar chart showing 49.3% at 50% mark]										
		3	34	46.6%	[Bar chart showing 46.6% at 47% mark]										
		2	3	4.1%	[Bar chart showing 4.1% at 4.5% mark]										
1		0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]											
平均	3.5	73	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]											
3 生徒指導	① 学校の校則やきまりが、わかりやすく説明されている。	4	25	33.8%	[Bar chart showing 33.8% at 35% mark]										
		3	46	62.2%	[Bar chart showing 62.2% at 65% mark]										
		2	3	4.1%	[Bar chart showing 4.1% at 4.5% mark]										
		1	0	0.0%	[Bar chart showing 0.0% at 0% mark]										
		平均	3.3	74	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	② 先生方は、生徒一人一人の悩みや相談事、また、いじめ防止に対して親身に対応している。	4	29	40.8%	[Bar chart showing 40.8% at 45% mark]										
		3	37	52.1%	[Bar chart showing 52.1% at 55% mark]										
		2	4	5.6%	[Bar chart showing 5.6% at 6% mark]										
		1	1	1.4%	[Bar chart showing 1.4% at 1.5% mark]										
		平均	3.3	71	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	③ 学校行事や生徒会活動は、生徒が意欲的に参加できる環境になっている。	4	27	41.5%	[Bar chart showing 41.5% at 45% mark]										
		3	32	49.2%	[Bar chart showing 49.2% at 50% mark]										
2		5	7.7%	[Bar chart showing 7.7% at 8% mark]											
1		1	1.5%	[Bar chart showing 1.5% at 1.5% mark]											
平均		3.3	65	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]										
4 進路指導	① 生徒の進路について、適切な情報提供が行われている。	4	28	41.8%	[Bar chart showing 41.8% at 45% mark]										
		3	35	52.2%	[Bar chart showing 52.2% at 55% mark]										
		2	3	4.5%	[Bar chart showing 4.5% at 5% mark]										
		1	1	1.5%	[Bar chart showing 1.5% at 1.5% mark]										
		平均	3.3	67	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									
	② 生徒一人一人の能力・適性を、生かした進路指導が行われている。	4	25	37.3%	[Bar chart showing 37.3% at 40% mark]										
		3	38	56.7%	[Bar chart showing 56.7% at 60% mark]										
		2	3	4.5%	[Bar chart showing 4.5% at 5% mark]										
		1	1	1.5%	[Bar chart showing 1.5% at 1.5% mark]										
		平均	3.3	67	100%	[Bar chart showing 100% at 100% mark]									

学校評価アンケート集計【保護者】

評価の内容

- 1: 全く達成できていない, 全くそう思わない
 2: あまり達成できていない, あまりそう思わない
 3: だいたい達成できた, だいたいそう思う
 4: 達成できた, そう思う

項目	評価基準	評価	人数	割合	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
4 進路指導	③ 進路を決定するにあたり、保護者と連絡を密にしながら行われている。	4	21	31.8%											
		3	39	59.1%											
		2	3	4.5%											
		1	3	4.5%											
		平均	3.2	66	100%										
5 家庭との連携	① 先生方は、保護者からの電話や相談事の対応に、いつも丁寧に応じている。	4	40	55.6%											
		3	30	41.7%											
		2	1	1.4%											
		1	1	1.4%											
		平均	3.5	72	100%										
	② 学校が徴収している会計は、わかりやすく説明されている。	4	31	42.5%											
		3	39	53.4%											
		2	2	2.7%											
		1	1	1.4%											
		平均	3.4	73	100%										
	③ 学校生活や友人関係について、気軽に相談できる環境になっている。	4	27	40.3%											
		3	33	49.3%											
		2	5	7.5%											
		1	2	3.0%											
		平均	3.3	67	100%										
	④ 担任との連携がうまくいっている。	4	36	51.4%											
		3	31	44.3%											
2		2	2.9%												
1		1	1.4%												
平均		3.5	70	100%											
6 公開・情報	① 保護者への電話や手紙等で、連絡や情報提供が積極的に行われている。	4	28	38.9%											
		3	39	54.2%											
		2	3	4.2%											
		1	2	2.8%											
		平均	3.3	72	100%										
	② 保護者懇談会や公開授業の開催時期や回数、内容は改善したほうがよい。	4	9	13.4%											
		3	17	25.4%											
		2	31	46.3%											
		1	10	14.9%											
		平均	2.4	67	100%										
	③ 学校からの配布物（年次通信、生徒指導だより等）やホームページの情報が役立つ。	4	25	35.2%											
		3	39	54.9%											
		2	7	9.9%											
		1	0	0.0%											
平均		3.3	71	100%											

○私がいらない事や不安な事があった場合、電話するとすぐに対応してくれるので助かっています。
 ○現在入院中ですが、学校を休んでレポートも出していないと悲観的になっている。学校に行くのも怖いと言っています。なんとかしてあげたいです。担任の先生にはお世話になってます。
 ○入学当初、通信制に対して疑心暗鬼になっておりましたが、すばらしい制度だと思います。娘の自主性も育ち、安心して通わせる事が出来ました。一年次の先生、二年次の先生、心から感謝しております。不登校等色々学校のあり方、親のあり方等さわがれている中、通信制のすばらしさを世の中の人々に知ってもらいたいと思います。改善等は、ございません。北斗高校の重要性は増々大きくなっていくと思います。これからも、頑張ってください。3年間、ありがとうございました。