

## 北斗高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

### 通信制の課程 普通科

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
幅広い学びの機会の提供や多様な学習ニーズへの対応、ユニバーサルデザインの視点による学習を推進し、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、外部機関や地域との連携を生かしながら、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> このような力を伸ばします。 ○社会の一員であるために、外部機関との連携を生かして自分の特性や適性を知り、自己有用感・自己肯定感を育てます。 ○他者との円滑な人間関係を築くために、相手を尊重し理解する力と自分の考えを伝える力を育てます。 ○社会的・職業的に自立するために、健康への意識を高め、基礎学力を育成します。
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> このような学びをします。 ○二学期制（前期・後期）のスマールステップで単位修得を目指すことができます。 ○選択科目の中から自分に合った学びを設定し、計画的に卒業を目指すことができます。 ○スクーリングや個人指導、レポートの添削など、充実したサポートのもと自学自習に取り組めます。 ○総合的な探究の時間や特別活動など様々な教育活動を通じたキャリア教育で、自己の在り方を見つけていきます。
<b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b> 計画的にスクーリングに出席し、教科書・学習書をもとにレポートに取り組むなど、生徒が主体的に学習を進めることが中心となる本校通信制の特色をふまえ、次のような皆さんを待っています。 ○「高校を卒業する」という強い意志を持っている。 ○目標に向かって自学自習ができ、自分を高めようとしている。 ○自己管理・時間管理ができ、計画的に学習しようとする意欲を持っている。

## 校訓



### グラデュエーション・ポリシー ～卒業までに育てたいもの～

- 自己有用感・自己肯定感
- 相手を尊重し理解する力と自分の考えを伝える力
- 健康への意識・基礎学力

### カリキュラム・ポリシー   ～入学してから～

- 二学期制（前期・後期）のスマールステップ
- 自分に合った学びを設定