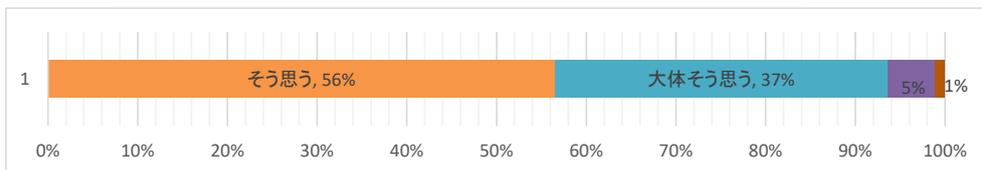


令和6年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 生徒による授業アンケート(全校)

処理結果:チャート一覧

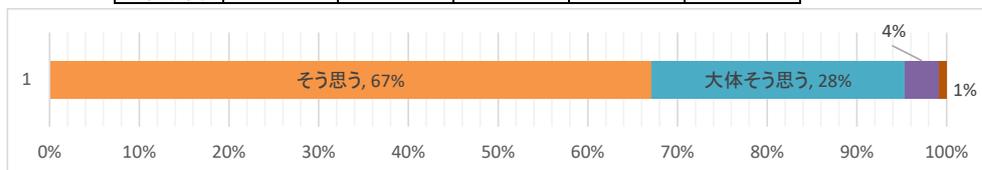
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	505	332	47	10	894
	56%	37%	5%	1%	100%
昨年度	57%	37%	6%	1%	100%



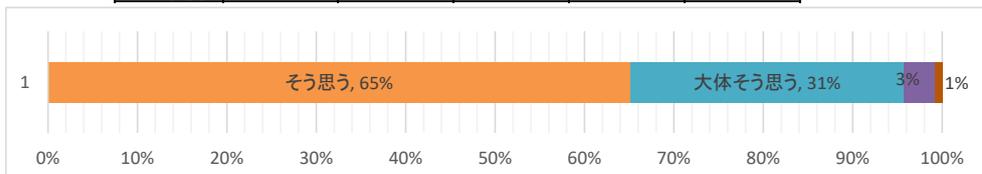
2 授業の進み方はちょうど良い。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	600	252	35	7	894
	67%	28%	4%	1%	100%
昨年度	66%	31%	3%	0%	100%



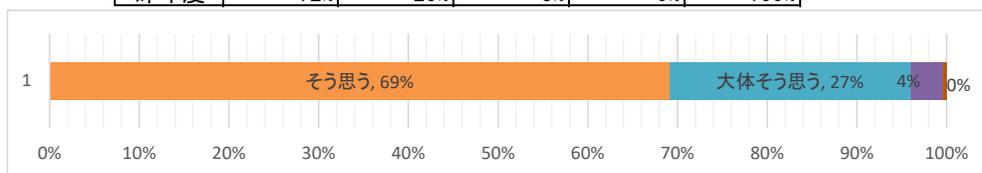
3 授業の内容はちょうど良い。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	582	274	31	7	894
	65%	31%	3%	1%	100%
昨年度	67%	30%	3%	0%	100%



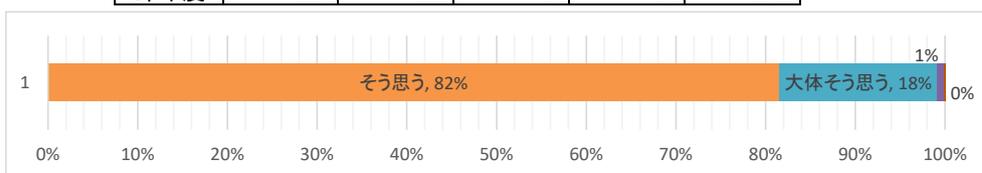
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	618	240	32	4	894
	69%	27%	4%	0%	100%
昨年度	72%	25%	3%	0%	100%



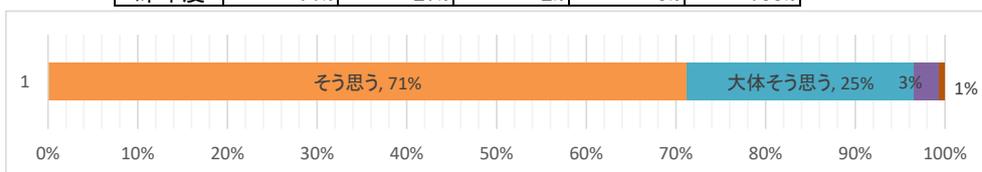
5 授業時間の始めと終わりは守られている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	729	157	7	1	894
	82%	18%	1%	0%	100%
昨年度	81%	18%	1%	0%	100%



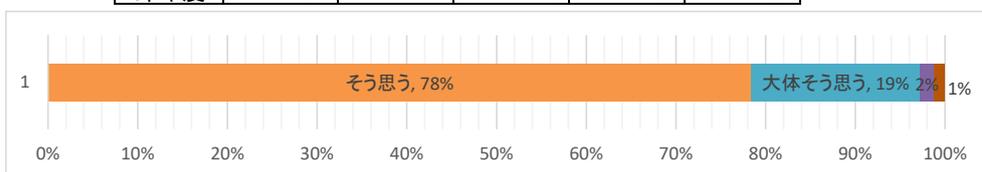
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	637	226	25	6	894
	71%	25%	3%	1%	100%
昨年度	71%	27%	2%	0%	100%



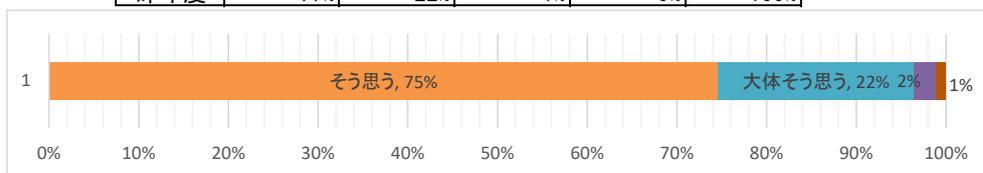
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	701	168	14	11	894
	78%	19%	2%	1%	100%
昨年度	78%	21%	1%	0%	100%



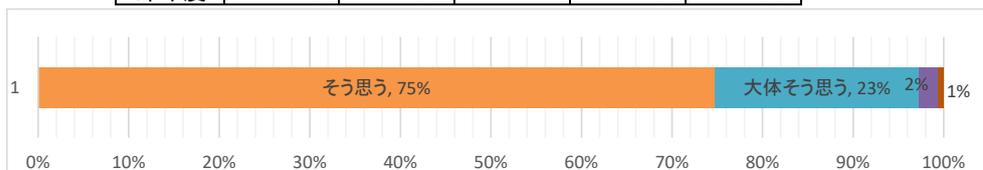
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	667	195	22	10	894
	75%	22%	2%	1%	100%
昨年度	77%	22%	1%	0%	100%



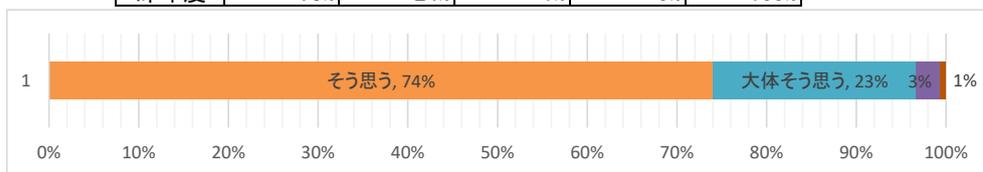
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	668	202	18	6	894
	75%	23%	2%	1%	100%
昨年度	75%	24%	1%	0%	100%



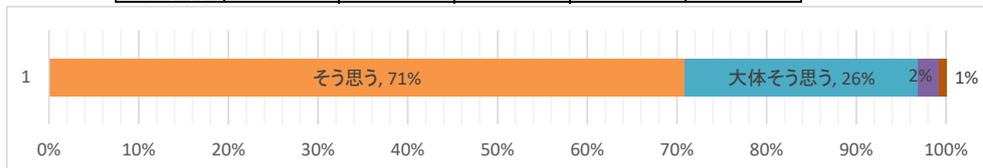
10 先生の板書や資料は見やすい。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	662	202	24	6	894
	74%	23%	3%	1%	100%
昨年度	75%	24%	1%	0%	100%



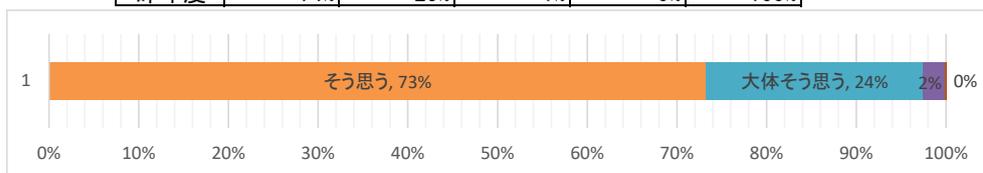
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
今年度	634	232	21	7	894
	71%	26%	2%	1%	100%
昨年度	74%	24%	1%	0%	100%



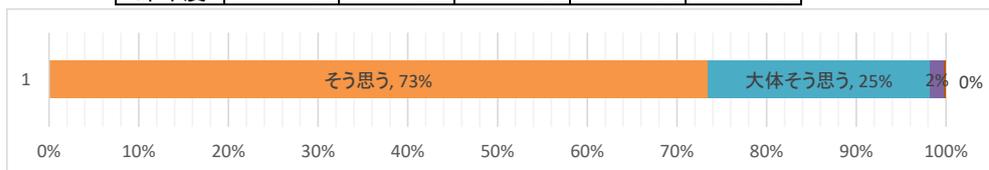
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	655	216	22	1	894
	73%	24%	2%	0%	100%
昨年度	74%	25%	1%	0%	100%



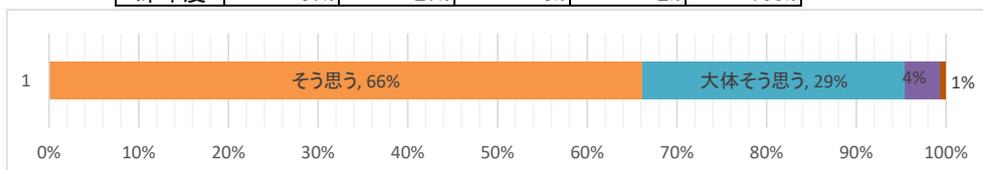
13 私は授業の準備がきちんとできている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	660	223	14	2	899
	73%	25%	2%	0%	100%
昨年度	73%	25%	2%	0%	100%



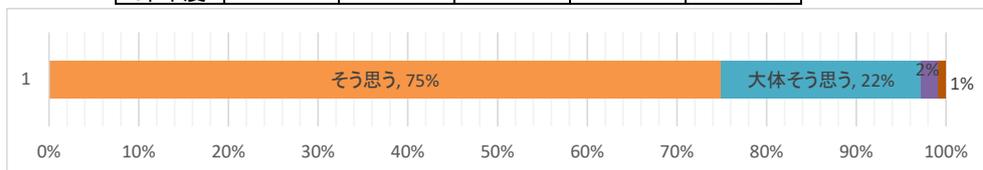
14 私は授業に集中している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	592	261	35	6	894
	66%	29%	4%	1%	100%
昨年度	67%	27%	5%	2%	100%



15 私は授業に安心して参加できる。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	670	199	17	8	894
	75%	22%	2%	1%	100%
昨年度	74%	21%	4%	1%	100%



「そう思う」と「大体そう思う」の和

	今年度	前年度
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。	93.6%	92.4%
2 授業の進み方はちょうど良い。	95.3%	97.1%
3 授業の内容はちょうど良い。	95.7%	96.8%
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。	96.0%	97.6%
5 授業時間の始めと終わりは守られている。	99.1%	98.4%
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。	96.5%	95.5%
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。	97.2%	95.2%
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。	96.4%	96.6%
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。	97.3%	97.2%
10 先生の板書や資料は見やすい。	96.6%	96.2%
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。	96.9%	97.6%
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。	97.4%	97.5%
13 私は授業の準備がきちんとできている。	98.2%	98.4%
14 私は授業に集中している。	95.4%	96.4%
15 私は授業に安心して参加できる。	97.2%	96.9%

自由記述 2. 先生がどのような説明、板書をすれば「わかる」と感じますか。

国語	文字の色を変えて板書してくれるのでわかりやすい
	意味を詳しく書いているとき
	今のままゆっくり説明して欲しいです。
	文章のポイントを何度も読み上げられると大事なことがわかった。
	いつも言葉の意味などを言い換えて話したり、こうやって使うという使い方なども教えたりしてくれてとてもわかりやすいです
	いつもと同じが良いです
	今の感じで進めてくれたら嬉しいです
	分かりやすい説明
地歴公民	とても分かりやすいです。
	説明をすれば分かります。
	これからの生活に向けて黒板に書いていけば高校卒業後も生きていられると思います。
	図を使いながらの説明
	重要な部分を大きく書いてくれたり、色を分けて書いてくれるのでわかりやすいです。
	どうしてその解決になったのか、を今も全て教えてくれるのでわかりやすいです。
	丁寧に
	現代でも馴染みのある表現を使ってくれるところ
	詳しく解説して歴史の背景を教えてください
	大きな声での説明
	具体例を用いる
今のままでわかりやすいです	
数学	ホワイトボードで見ながら受ける
	大きく書く、教科書のどこに書いているか書いてほしい
	板書は今のままで良い
	今のままでわかりやすいと感じています
	わかりやすくすればわかるかなと思いました
	何かに例えて説明をしてもらえると、イメージが湧きやすいです。
	大きく字を書く
	板書を少しゆっくりかいていただけると、見やすくなり、プリントに書く際に書き間違えることがなくなると思います
	大事な単語を強調してくれれば。
	わかる
	話し方や式の書き方がわかりやすいので、今ままで大丈夫です。
	自分の中で説明できればわかる
	赤で書いてくれたりする
	今のままがわかりやすい
	この授業においてはすでにわかり易いと感じている
	分かりやすい説明をする
	分からないと感じる部分は、分かりやすく説明されるとわかると思う。
書く順番を適当に書かなければ、分かると感じている	
文字を大きく書いて新しいことや使うのが珍しいものは最初に言って欲しい	
分かりやすい説明	
解き方や間違えやすい問題を繰り返し説明されるとわかる。	
繰り返し大事なところを言うしてくれる	
例え話を交えた時。	

理科	言葉の説明をしっかりと話してくれる時
	すでに分かりやすい！
	今のままで良いです
	現在もですが大事な所を強調して教えてくれるので分かりやすいです。
	文章の間隔があって読みやすいと良い
	字をきれいに書いてほしい
	言葉以外でも内容を伝える
保健体育	公式や単語の説明を詳しく解説してくれる
	チョークの赤色以外を使って欲しい
	いつも通りでお願いします
	わかりやすい字で書く
	用語を説明してくれる時
	スポーツのルール説明をわかりやすく教えてくれる
	言葉で説明するだけでなく、絵や図を利用したり、実践して見せてくれると分かりやすい
外国語	言葉の意味とか書く
	今のままで分かる
	日常生活に当てはめて身近な説明をされるとわかる。
	重要なことを板書
	わかりやすい説明
	今の板書及び説明の仕方でも十分わかりやすいため、個人の考えとしては変える必要は無いと思います
	抽象的ではなく具体的に細かく説明、板書がわかる
	I think they are careful about the expression of the verbs and write them on the board. (動詞の表現に気をつけて板書してると思います。)
	わかりにくいところを重点的に
	今のままがいいです
	大きい字
	見やすく書く
	色を使って強調している部分は、大事な部分だと感じる。
	今のところは特に無いです
重要なおきたい単語を繰り返し説明されたり、黄色のチョークで書かれるとわかりやすい。	
詳しく単語や文章の説明をしてくれる時	
むずかしい	
分かりやすい説明	
色の使い分けがわかりやすいです。	
意味、読み方、復習をすると分かるかも	
細かい説明	
家庭	大事なお話を明確にする
	大きな文字で書いている時
	はい
	今のままでいいです
	赤で強調している
	今のままで分かりやすい
	具体例を用いる
	文字を大きく書いてほしい
	今のままで大丈夫です
	要点をわかりやすくまとめて書くこと
	「テレビを使った説明をした時。」
大事なお話は別の色で書いたりする	
タブレットをテレビとミラーリングした時うの画面をもう少し大きくしてほしい	
キーワードを書くこと	
情報・商業	今のような感じで大丈夫です
	わかる
	具体的な説明、興味関心が湧く話題の提示、聞き取りやすい声のトーン
	具体例や、言い換えを使った時。
	分かりやすい説明
	「だから、」になるなどの説明
	説明を日常生活に当てはめて説明してくれるのでわかりやすい。
	一つ一つ丁寧に教えていること
	ぜんぶわかる
	はっきりした声での説明
	具体的な説明
	ゆっくりと説明して、わかりやすくはっきりと喋ってくるとわかりやすいです
	少し説明に区切りをつけてほしい
もう少しゆっくり説明してほしい。一度やったプリントを自力で解く時間があればいいと感じた。	
難しい内容のところを学ぶときに、細かく解説してくれるとき。	

3. あなたは、今の授業の説明や板書で困っていることはありますか。

国語	とても見やすい板書ですごくわかりやすいです
地歴公民	もうちょっと授業スピードが早くなれば嬉しいです
	文字が小さくて読みにくい
	話が聞き取りにくい、プリント、ノート、教科書を使っているが2つにまとめて欲しい
	少し早口なので書き取りにくい
	進むのが早くて板書が追いつかない
	もう少し書く時間がほしい
数学	見にくい、キーワードがどれかわからない
	先生の体で黒板に書いてある文字が見えないことが多い
	・先生の声が聞き取りづらい
	・授業の説明の中で言いたいことが伝わらないし、分からない。
	・先生は一通り説明し終わって満足しているのは良いが私としては一体何の説明をしていたのかが分からない
	・聞こえないので要点をしっかりと踏まえ説明してほしい。
理科	・小さな声でぺちゃくちゃ説明せずにこちらに聞こえるよう少しゆっくり気味にでも良いから説明してほしい
	・単純に歴史のマイナー所をさも当然誰もが知っているかの様に持ち出し話を進めないでほしい。
	先生が黒板の板書したい部分に被さって見えない時が多くて、先生が退けた後に黒板を書く、書いてる間に次の説明が始まるみたいな感じで、次々進むから、書くことに一生懸命になって説明を聞く事が出来にくいかも
	nとm書き方が似ていて判別ができない
	文字が小さい時があるから、大きく書いて欲しい
	専門用語が多くてわかりにくい時がある
芸術	内容が難しく分からないが進みが早い上、周囲の無駄話や話声がうるさく先生の声が聞こえない時がある。
	板書は式を写す時早くてついていけない
	癖字すぎてたまに読めない部分がある
	板書が追いつけない
外国語	赤文字の発色が悪く見えない
	何言っているかが全く分からない
情報・商業	むずかしい
	理解するのに時間が足りなくて遅れてると思うこと
情報・商業	文字が見にくいので丁寧に書いて欲しいです
	先生の説明するスピードが速すぎてどこをやっているかわからない。プリントを自力で解く時間がない。情報の勉強方法がいまいちピンときていない

4. この授業について感じていることを何でも書いてください。

国語	問題を間違ってもなんで間違えたか教えてくれる
	自分の考えを周りの席の人と話し合う時間をとるので、自分の考えを安心して発表できるのがありがたい。
	先生の授業大好きです！
	いつも昔の言葉を今の言葉でわかりやすく、訳してくださりありがとございます。とても楽しいです☺□
	絵描き歌をしたり、各物語の登場人物の表現をしたりするのが、楽しいです。
	うるさ過ぎる
地歴公民	とても楽しい授業をありがとう！
	先生の楽しい授業のおかげで歴史が好きになりました
	すごくわかりやすく楽しいです。
	歴史の教科書にない雑学や小話が聞けてとても楽しいです。
	歴史を楽しめています。
	日本史苦手だけど楽しい
	わかりやすいです
	話を挟んでくれるので集中できます
	たのしいよ
	おもしろいです
	楽しくうけている
	もう少し時間に余裕がほしいです
	教科書は読むだけなので頭に入ってこない、プリントなど多いけど進むスピードと問題の量があってないスピードについていけず空欄のままの問題もまだあるので進むスピードやプリントの回答などゆっくり進んでほしい
	生徒に音読させるのをやめてほしい
ただただ辛い。先生は自分の説明が生徒達にどのように聞こえているのか分からないのは当然かもしれないのですが先生の話は小さくて聞こえないのに加え、口の中がモゴモゴして聞き取りずらさに拍車をかけています。その影響で授業を受けること自体がそもそも辛いのでどうか改善していただけるようお願いいたします。	
声が聞こえづらい	
不満	

数学	数学面白いなと思ってます
	先生の説明は分かりやすいとは思ひ、たまにする雑談みたいなのも好きです。席替え待ってます。
	特にありません。いつもありがとうございます
	解の公式が解けるようになった
	授業が進行するスピードは丁度よく、質問もしやすい雰囲気なので安心して授業を受けれる。
	分かりやすくて、時間の進みが早い
	わかりやすくて楽しい
	例題を先生と解いた後、同じやり方の問題を自分で何問か解く時間があるのでわかりやすい。
	先生が寄り添いながら1問1問丁寧に教えてくれるのがありがたい。
	精進します
	もっと早めでもいい
今のままが良いと思います。	
とても分かりやすい	
理科	分かりやすく、とても楽しい授業だと思っています
	自分で教科書見て埋めていても、何も考えずに写すだけになっている事が多く、覚えられている感じがしな～と思いました
	分かりやすい
	とても分かりやすいです！
	説明を聞く時間が長い
	タンパク質の種類と合成、概日リズムと体内時計、血糖濃度の調節、免疫など、面白い授業内容があってわかりやすいです
	動画を見るとき音が大きい
	無駄なお喋りが多い為集中できない。
	後ろの席の人のお喋りがうるさくて集中できない
	試合後に「単なる休憩」ではなく、作戦会議も含めた時間にしてほしい。
	たのしいです
授業の進み方がちょうど良く、プリントで補足する時もありわかりやすい	
楽しい	
生徒各々の身体能力に合わせられるようやり方や練習方法を工夫していると感じられます	
他の生徒の授業妨害が酷い	
授業しやすいです	
楽しい	
ランニングをしたり、体を動かしたり、ボールを使ったスポーツが楽しいです。	
周りの席の人と話し合う時間が多いのでやりやすい。	
芸術	制作する物はいつも生徒の意見が取り入れられ、生徒一人一人が各々の表現ができるように配慮された物で、先生もコツなど色々なことを教えてくれるため、いつも楽しく作品を作ることができています。
	楽しく授業ができていますのでとても良いです
外国語	他の生徒の授業妨害が酷い
	英語の授業がモチベーションになるくらい楽しいです
	1人の人とじゃなくて他の人ともペアワークしたい
	話しやすい先生で安心して授業に参加できます。ありがとうございます。
	ペアで活動する時間が多い分、友人にわからないところを聞いたりする事ができるのがやりやすい。
むずかしい	
単語を少しずつ覚えられると文を訳すのも楽しくなってきました。	
家庭	とても質問などができるいい雰囲気
	わかりやすい
	たのしい
	卒2の男子がうるさくて集中できない
	楽しい
	授業がさくさく進んで楽しい
	うるさいのは気になる。少し甘い気がする。
	自分に合った授業の進め方。
	席替えをしてほしい
	先生の雑談好きです
	少し威圧的な発言が個人的には苦手かもしれない。(個人的意見)
とてもわかりやすい解説をしてくれるため、ありがたいです	
環境、先生的に午後で簿記を取ればよかった。	
楽しく学んでいる	
授業が大切	
授業の内容において、先生の体験談などで教えてくれるのでとても理解しやすく面白い授業だと感じている。	
問題プリントや対策プリントをもう少し増やしてほしい教訓が少し多い気がします	
授業がわかりにくい。	
楽しく勉強できてます	
もう少し自分たちで解く時間、考える時間がほしいです。	
パソコン難しいけどたのしい	
安心して受けられる。	
圧縮の授業を聞いて圧縮はデータ量を小さくする意味ですごいなと思いました	
説明を聞いていて面白い	
楽しいです	
わからないところがあったらすぐに先生を呼べる環境なのでやりやすい。	
欠席したときなど先生の説明がないと、一人で教科書を見ていても内容が全然わからないけど、先生の説明を聞くと本当によくわかってとても嬉しい気持ちになります	
難しい	