令和7年度　青森県立北斗高等学校　定時制の課程　保護者による学校評価（全校）

処理結果：チャート一覧

（1）教育目標

1　生徒や学校の実態及び保護者や地域の要望を踏まえたものになっている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	56	107	7	1	6	177
	32%	60%	4%	1%	3%	100%
昨年度	28%	61%	1%	0%	11%	100%

2　伝統・校風を生かした特色ある学校づくりを目指した内容になっている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	69	89	10	1	8	177
	39%	50%	6%	1%	5%	100%
昨年度	35%	55%	1%	0%	9%	100%

3　学校から適切な説明がある。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	61	84	26	2	4	177
	34%	47%	15%	1%	2%	100%
昨年度	27%	59%	9%	0%	5%	100%

（2）教育活動

1　指導内容の重点化を図り、生徒が主体的に学習できるように配慮している。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	69	79	12	2	15	177
	39%	45%	7%	1%	8%	100%
昨年度	28%	60%	3%	0%	9%	100%

2　ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を意識し、分かりやすい授業に努めている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	46	92	7	1	31	177
	26%	52%	4%	1%	18%	100%
昨年度	20%	61%	5%	0%	14%	100%

3　進級及び卒業認定等に関する校内規程の内容が、わかりやすく説明され周知されている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	60	88	12	5	12	177
	34%	50%	7%	3%	7%	100%
昨年度	23%	61%	7%	1%	8%	100%

4　学校の教育活動について家庭や地域に広報、公開されている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	49	103	11	3	11	177
	28%	58%	6%	2%	6%	100%
昨年度	26%	59%	4%	0%	12%	100%

5　保護者・地域社会との連携に努めた道徳教育が行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	45	98	12	1	21	177
	25%	55%	7%	1%	12%	100%
昨年度	24%	53%	4%	1%	18%	100%

6　社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための教育が、生徒一人一人の特性に応じて行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	65	82	10	3	17	177
	37%	46%	6%	2%	10%	100%
昨年度	28%	55%	9%	1%	8%	100%

7　アンケートや面談を通して、いじめのない学校づくりに努めている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	69	91	6	2	9	177
	39%	51%	3%	1%	5%	100%
昨年度	36%	53%	4%	1%	7%	100%

（3）生徒指導

1　生徒指導の具体的な方法や内容について、教職員間で統一された指導になっている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	49	87	7	4	30	177
	28%	49%	4%	2%	17%	100%
昨年度	22%	52%	3%	1%	23%	100%

2　生徒指導の方針が、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会にわかりやすく説明されている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	50	90	13	5	19	177
	28%	51%	7%	3%	11%	100%
昨年度	28%	53%	5%	0%	14%	100%

3　家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即したきめ細かな指導が行われている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	65	83	9	8	12	177
	37%	47%	5%	5%	7%	100%
昨年度	28%	53%	3%	1%	15%	100%

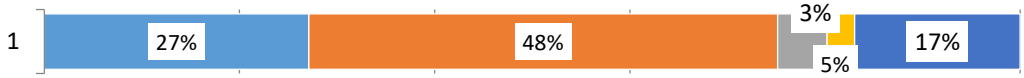
4　不登校やいじめ等について、教育相談等を含め、適切に対応している。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	70	76	5	5	21	177
	40%	43%	3%	3%	12%	100%
昨年度	20%	55%	7%	1%	18%	100%

(4) 進路指導

1　進路指導の具体的な方法について、教職員間で共通理解を図り、一貫した指導を行っている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	48	85	9	5	30	177
	27%	48%	5%	3%	17%	100%
昨年度	22%	52%	3%	1%	23%	100%



2　生徒一人一人の能力・適性を生かし、進路志望達成が図れるように指導を行っている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	59	87	9	2	20	177
	33%	49%	5%	1%	11%	100%
昨年度	28%	53%	5%	0%	14%	100%

3　主体的に進路を選択できるように、担任・分掌から進路に関する情報を提供している。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	58	88	7	4	20	177
	33%	50%	4%	2%	11%	100%
昨年度	28%	53%	3%	1%	15%	100%

4　進路指導の方針を、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会に説明している。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	46	94	14	4	19	177
	26%	53%	8%	2%	11%	100%
昨年度	20%	55%	7%	1%	18%	100%

5　進路選択・決定をする段階で保護者と連携するなど適切な指導を行っている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	55	87	6	4	25	177
	31%	49%	3%	2%	14%	100%
昨年度	30%	52%	5%	1%	13%	100%

(5) 安全指導

1　登下校の安全や交通事故防止や防災のために、適切な指導が行われている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	55	93	6	4	19	177
	31%	53%	3%	2%	11%	100%
昨年度	24%	53%	5%	1%	17%	100%

2　生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	64	83	7	3	20	177
	36%	47%	4%	2%	11%	100%
昨年度	30%	49%	3%	1%	17%	100%

(6) 家庭や地域社会

1　生徒一人一人の理解のために、学校と家庭との連携が図られている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	59	96	6	7	9	177
	33%	54%	3%	4%	5%	100%
昨年度	30%	51%	9%	2%	9%	100%

2　学校からの家庭への配布物等が確実に届く工夫がされている。

適合度

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	53	94	15	4	11	177
	30%	53%	8%	2%	6%	100%
昨年度	35%	51%	9%	0%	5%	100%

３　配布資料等で個人のプライバシーを侵すようなことのないような配慮がなされている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	75	87	2	3	10	177
	42%	49%	1%	2%	6%	100%
昨年度	41%	48%	3%	1%	7%	100%

(7) 経理

１　授業料・諸経費等の学校徴収金について、わかりやすく説明されている。

	適合度					
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	計
今年度	77	83	8	3	6	177
	44%	47%	5%	2%	3%	100%
昨年度	41%	50%	5%	1%	3%	100%

◎「そう思う」「大体そう思う」の和

	今年度	昨年度
(1) 教育目標		
1 生徒や学校の実態及び保護者や地域の要望を踏まえたものになっている。	92.1%	89.0%
2 伝統・校風を生かした特色ある学校づくりを目指した内容になっている。	89.3%	90.0%
3 学校から適切な説明がある。	81.9%	86.0%
(2) 教育活動		
1 指導内容の重点化を図り、生徒が主体的に学習できるように配慮している。	83.6%	88.0%
2 UDの授業を意識し、分かりやすい授業に努めている。	78.0%	81.0%
3 進級及び卒業認定等に関する校内規程の内容が、わかりやすく説明され周知されている。	83.6%	84.0%
4 学校の教育活動について家庭や地域に広報、公開されている。	85.9%	85.0%
5 保護者・地域社会との連携に努めた道徳教育が行われている。	80.8%	77.0%
6 社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための教育が、生徒一人一人の特性に応じて行われている。	83.1%	83.0%
(3) 生徒指導		
1 生徒指導の具体的な方法や内容について、教職員間で統一された指導になっている。	76.8%	74.0%
2 生徒指導の方針が、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会にわかりやすく説明されている。	79.1%	81.0%
3 家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人に即したきめ細かな指導が行われている。	83.6%	81.0%
(4) 進路指導		
1 進路指導の具体的な方法について、教職員間で共通理解を図り、一貫した指導を行っている。	75.1%	74.0%
2 生徒一人一人の能力・適性を生かし、進路志望達成が図れるように指導を行っている。	82.5%	81.0%
3 主体的に進路を選択できるように、担任・分掌から進路に関する情報を提供している。	82.5%	81.0%
4 進路指導の方針を、担任・分掌から生徒や保護者・地域社会に説明している。	79.1%	75.0%
5 進路選択・決定をする段階で保護者と連携するなど適切な指導を行っている。	80.2%	82.0%
(5) 安全指導		
1 登下校の安全や交通事故防止や防災のために、適切な指導が行われている。	83.6%	77.0%
2 生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。	83.1%	79.0%
(6) 家庭や地域社会		
1 生徒一人一人の理解のために、学校と家庭との連携が図られている。	87.6%	81.0%
2 学校からの家庭への配布物等が確実に届く工夫がされている。	83.1%	86.0%
3 配布資料等で個人のプライバシーを侵すようなことのないような配慮がなされている。	91.5%	89.0%
(7) 経理		
1 授業料・諸経費等の学校徴収金について、わかりやすく説明されている。	90.4%	91.0%

自由記述（保護者による学校評価アンケート）

午前部

・進学に対し担任の先生のお力のおかげで無事合格する事が出来、夢に向かって進む事ができました。本当に感謝しております。

・いつもお世話になっております。首の皮1枚なところ、今後ともよろしくお願いいたします。

・自転車通学をもっと緩和して欲しい　雪が1回積もって溶けているのにもかかわらず自転車通学を辞めさせるのはかなり厳しいと思います 改善願います

・学校の話を楽しくするときが増えているので、これからも先生方、学校の指導には期待しています。

・子供そのものがあまり話さない年代なので学校のことがよくわからないまま卒業を迎えそうです。月々のスケジュールもいつ何があるかわからない状態でしたので、PDFでもいいので親に届くようであればいいのではと思いました。このアンケート用紙を渡されて一緒にあったプリントで卒業式が分かりました。子と親が密接でない家庭もあります。また、世帯状態親子であってもどちらかの親がいない家庭もあります。『父親が一応いるなら父親の名前書いて』と言われ、学校からの郵便が届かないこともありました。家庭状況もちゃんと把握してほしかったです

・いつもお世話になっております。これからもよろしくお願いいたします。

・小学校高学年から自己コントロールが難しくなっていましたが、高校に入学して4年、落ち着いて毎日を過ごせたのは北斗高校のユニバーサルな教育方針のおかげだと思います。本当にありがとうございます。

・進路相談、情報提供をありがとうございます。

午後部

・引き続き宜しくお願いします

・毎日とても楽しそうに通学している娘を見て、親としてとても嬉しく思っています。社会貢献のためにアルバイトも始めました。進学校では経験できないことをたくさん経験できて、入学させてよかったと心から思います。

・遠方から通学している娘に、会う先生方が気遣いの声をかけてくれるといつも話してくれています。
帰りのバスや電車の時間にギリギリになりそうな時は担任の先生が早く学校を出してくれたりと助けられています。
進路に関して、担任以外の先生も色々情報を教えてくださったり、わざわざ資料を用意してくれたりしてもらって とても参考になっています。いつもありがとうございます。

・通信に通う生徒さんの校則はないのですか？
定時制と校則はことなりますか？
水曜日毎週びっくりします。

・おかげ様で就職出来ました。ありがとうございます。

・兄弟で通っていますが、休み前の封筒のプリントが2人分は必要ないと思います。

夜間部

・いつもお手数をおかけしておりますが、お世話になりありがとうございます。

・担任の高橋先生から娘が休んだ際、必ず連絡が来ます。「明日はテストです」、「月曜日は◯時からです」、「あと単位がこのくらいです」など教えてくれ、とても助かっています。感謝しております。

・北斗高校の先生方のおかげで貴重な経験を体験することが出来ました。ありがとうございます。

・提出物をその日に見せるよう、指導願います。たまに見せますが、見せないことがあります。