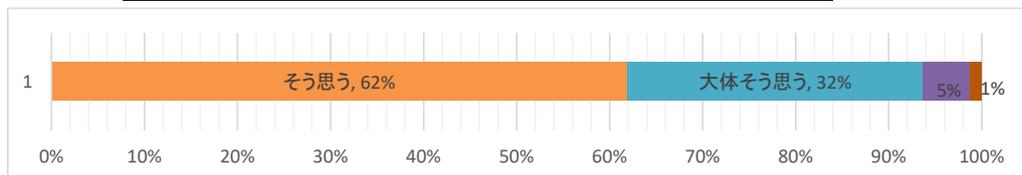


## 令和7年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 生徒による授業アンケート(全校)

処理結果:チャート一覧

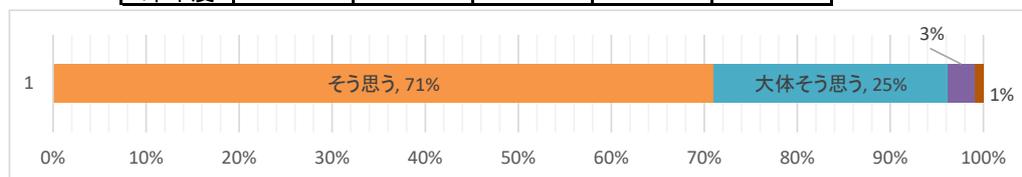
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	659	339	54	13	1065
	62%	32%	5%	1%	100%
昨年度	56%	37%	5%	1%	100%



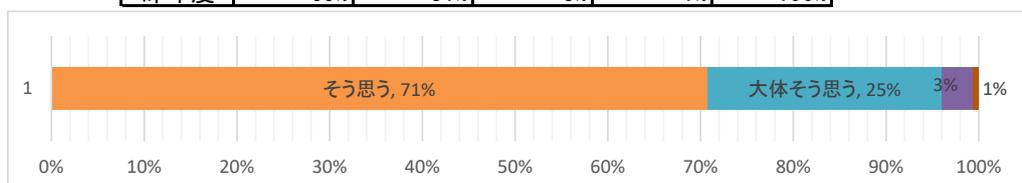
2 授業の進み方はちょうど良い。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	757	267	31	10	1065
	71%	25%	3%	1%	100%
昨年度	67%	28%	4%	1%	100%



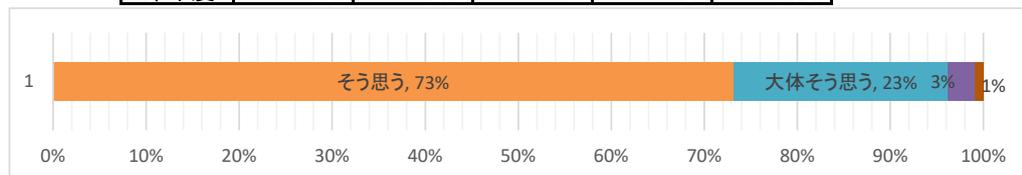
3 授業の内容はちょうど良い。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	753	270	36	6	1065
	71%	25%	3%	1%	100%
昨年度	65%	31%	3%	1%	100%



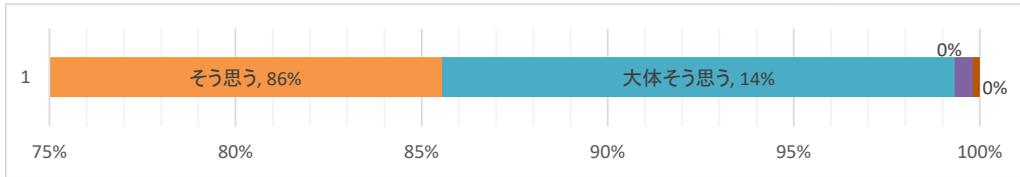
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	779	246	30	10	1065
	73%	23%	3%	1%	100%
昨年度	69%	27%	4%	0%	100%



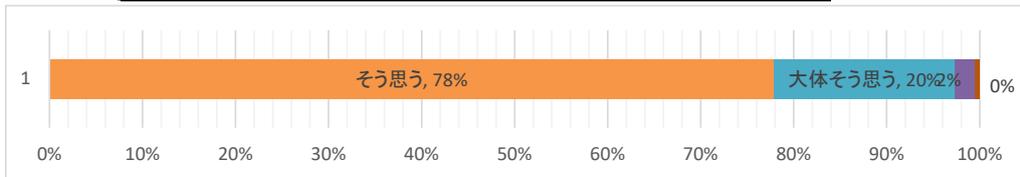
5 授業時間の始めと終わりは守られている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	911	147	5	2	1065
	86%	14%	0%	0%	100%
昨年度	82%	18%	1%	0%	100%



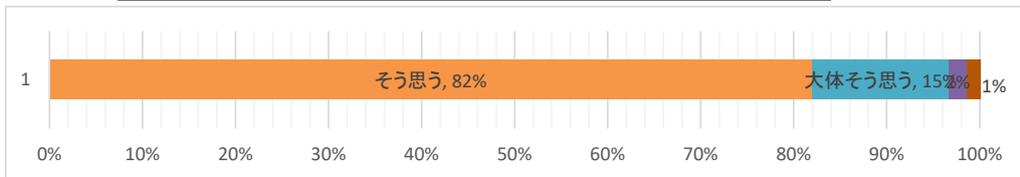
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	829	208	23	5	1065
	78%	20%	2%	0%	100%
昨年度	71%	25%	3%	1%	100%



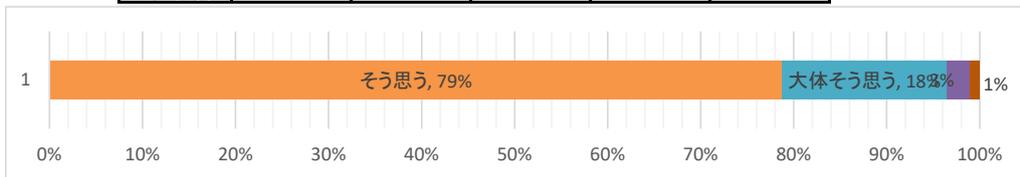
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	873	157	20	15	1065
	82%	15%	2%	1%	100%
昨年度	78%	19%	2%	1%	100%



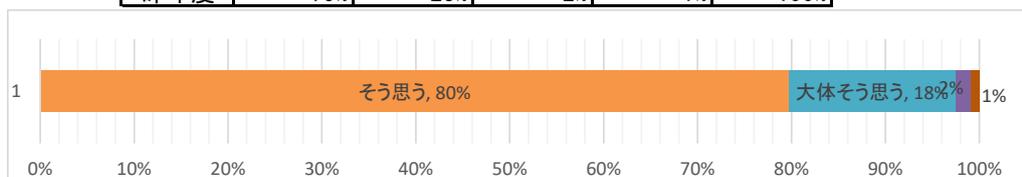
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	839	188	27	11	1065
	79%	18%	3%	1%	100%
昨年度	75%	22%	2%	1%	100%



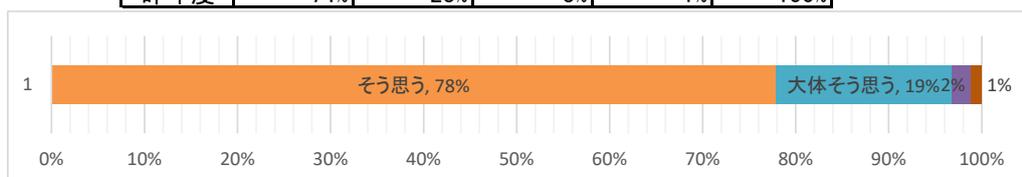
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	849	189	18	9	1065
	80%	18%	2%	1%	100%
昨年度	75%	23%	2%	1%	100%



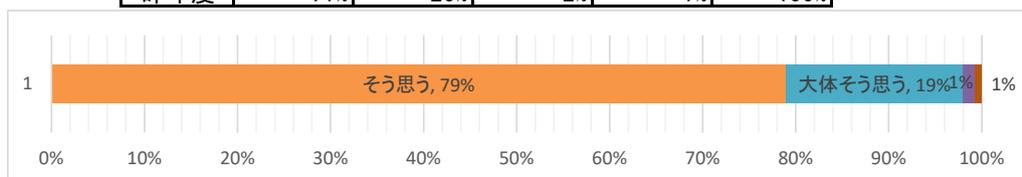
10 先生の板書や資料は見やすい。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	829	201	23	12	1065
	78%	19%	2%	1%	100%
昨年度	74%	23%	3%	1%	100%



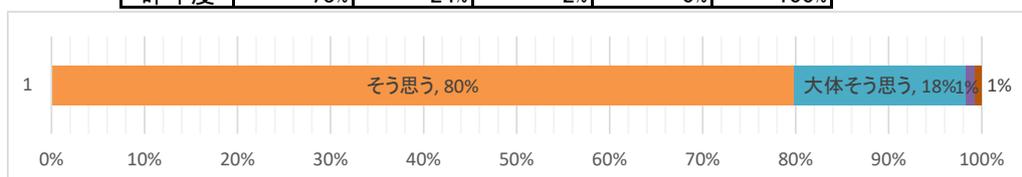
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	841	202	15	7	1065
	79%	19%	1%	1%	100%
昨年度	71%	26%	2%	1%	100%



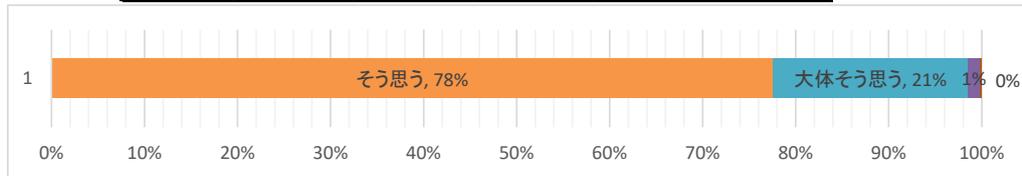
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	850	197	11	7	1065
	80%	18%	1%	1%	100%
昨年度	73%	24%	2%	0%	100%



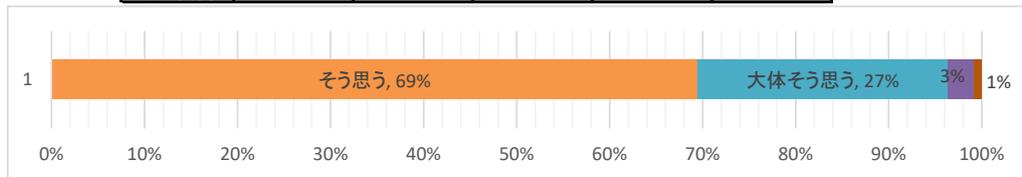
13 私は授業の準備がきちんとしてきている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	827	223	14	2	1066
	78%	21%	1%	0%	100%
昨年度	73%	25%	2%	0%	100%



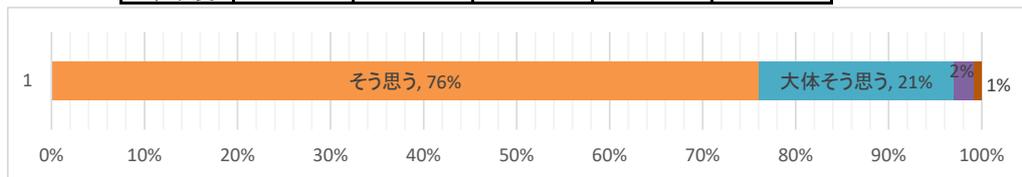
14 私は授業に集中している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	740	286	30	9	1065
	69%	27%	3%	1%	100%
昨年度	66%	29%	4%	1%	100%



15 私は授業に安心して参加できる。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	810	223	23	9	1065
	76%	21%	2%	1%	100%
昨年度	75%	22%	2%	1%	100%



「そう思う」と「大体そう思う」の和

	今年度	前年度
1 授業は自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気である。	93.7%	92.4%
2 授業の進み方はちょうど良い。	96.2%	97.1%
3 授業の内容はちょうど良い。	96.1%	96.8%
4 考えたり書いたりなど作業する時間は充分である。	96.2%	97.6%
5 授業時間の始めと終わりは守られている。	99.3%	98.4%
6 先生は授業の始めに学習する内容(流れ)を説明している。	97.4%	95.5%
7 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。	96.7%	95.2%
8 先生はわかりやすい言葉で説明している。	96.4%	96.6%
9 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。	97.5%	97.2%
10 先生の板書や資料は見やすい。	96.7%	96.2%
11 先生は生徒の発言や反応を大切にしている。	97.9%	97.6%
12 先生は授業の中で大事な部分を繰り返し強調して説明している。	98.3%	97.5%
13 私は授業の準備がきちんとしてきている。	98.5%	98.4%
14 私は授業に集中している。	96.3%	96.4%
15 私は授業に安心して参加できる。	97.0%	96.9%

自由記述 2. 先生がどのような説明、板書をすれば「わかる」と感じますか。

国語	先生は自分語りを他の教師と比べて多い傾向があるため、いっその事自分語りの時間を別で取るべきだと思う。 色チョークで描く時 大きく丁寧にはっきりと
地歴公民	テンポが良いがスピード感が速く、ついていけない生徒が少しはいると思うのでほんの少しだけ授業スピードを落としてほしい。 重要な部分を強調したりする 図などを用いているとき ものどもの関係性を詳しく説明してくれると嬉しいです。 細かく説明してくれると分かりやすいです。 関係性を示す矢印がある時 テンポが良いがスピード感が速く、ついていけない生徒が少しはいると思うのでほんの少しだけ授業スピードを落としてほしい。 大事な部分が太字だったり赤で書いてくれたりするのでわかりやすいです。 写真やきょうかしの画像を使った説明 重要な部分を強調したりする もっと簡単に喋って教えてくれれば良いと思う。 大きくはっきりと丁寧にすれば分かると感じます。 文字を大きくする 関係性を示す矢印がある時
数学	細かい所まで書くと分かる 図形などを丁寧に説明する 大きく丁寧にはっきりと書けば分かります。
理科	語句をちゃんと板書に書く 字を綺麗にかく
保健体育	ノートに書く時間を少し増やして欲しい
外国語	英単語の意味を和訳で細かく書く 書く「読み方」 書く「読み方」 重要なところを強調してくれたら 大事なのが色が違うチョークで描かれていて大切そうだなと感じる ワークに記載している内容をもう少し板書で説明した方がわかりやすい。 黒板に書く色
芸術	プロジェクターで資料を見ながら。 モニターでいろんなものを見せてくれる時 資料に詳しい説明やヒント、ポイントなどを載せてもらえるとわかって感じていた。
家庭	モニターを使って説明されるとわかりやすい プリントの活用
情報・商業	たまに説明が早すぎて追いつけない時がある。 今でもやり方など書いてあるのでとてもわかりやすいです 難しい言葉とか使わずに簡単な言葉に直して説明してくれる 内容を細かく説明してくれたときや、順を追って自分たちと進めてくれるとき 大事な所を赤線等を引いてわかりやすくすること 重要なことを強調してくれているのでとてもわかりやすい

3. あなたは、今の授業の説明や板書で困っていることはありますか。

国語	授業のスライドを作ってくれるのは嬉しいが授業の要点も載せてほしいと少し思う。 板書の時間が少ない
地歴公民	何を喋っているのか全くわからない。ちゃんと聞き取ろうとしてもわかんない。後字がめっちゃ小さくて、何を書いているのかわからない 少し文字が見づらい。
数学	問題を解く時間が少なくて問題の最後の方がほとんど解けなくて赤ペンで写すだけになってしまっている。
理科	先生の体で見えない モニターの子が見えないので電気を消してもっと拡大して欲しい スピーカーを使って英単語や英文を聞かせる音量が大きすぎるのでかなり小さくして欲しい
外国語	先生とかぶっていて見えない exercise Bのツールボックスにある単語を使って対話練習をする時にみんなで音読しようとする、間違って違う方を言うてしまうことです。 先生の雑談が多くて授業の内容の説明が少なくて頭に入らない 先生の板書の文字が筆記体のような書き方をしているので、mとnやuとwをつなげて書いたときなどどっかわからなくなる時があり、それにかなり困っています。 雑談がおおすぎ つなぎ文字が多くmとnなど間違えることが非常に多い
情報・商業	たまに説明が早すぎて追いつけない時がある。

4. この授業について感じていることを何でも書いてください。

国語	大切な場所は色の違うチョークを使って説明しているのでも分かりやすいです。
	先生の話が面白くてとても楽しいです
	先生のお話やおすすめしてくれる本が素敵でとても楽しい授業です！
	ポケてきていると先生ご自身もおっしゃっていたが最近少し心配になる要素が増えてきたため大丈夫かと心配に思う。
	話し方や指示が的確でわかりやすく授業がたのしくなるような取り組みが良い
地歴公民	先生の楽しい授業のおかげで歴史が好きになりました
	すぐわかりやすくて楽しいです。
	歴史の教科書にない雑学や小話が聞けてとても楽しいです。
	歴史を楽しめています。
	日本史苦手だけど楽しい
	わかりやすいです
	話を挟んでくれるので集中できます
	たのしいよ
	おもしろいです
	楽しくうけている
	もう少し時間に余裕がほしいです
	教科書は読むだけなので頭に入ってこない、プリントなど多いけど進むスピードと問題の量があってないスピードについていけず空欄のままの問題もまだあるので進むスピードやプリントの回答などゆっくり進んでほしい
数学	生徒に音読させるのをやめてほしい
	ただただ辛い。先生は自分の説明が生徒達にどのように聞こえているのか分からないのは当然かもしれないのですが先生の話は小さくて聞こえないのに加え、口の中がモゴモゴしていて聞き取りずらさに拍車をかけています。その影響で授業を受けること自体がそもそも辛いのでどうか改善していただけるようお願いいたします。
	声が聞こえづらい
	不満
	数学が好きになれるように教えてくれる。
	4年間奈良岡先生の授業をやりたいです
	楽しい、先生の心が広い
もう少し早く授業が進んで欲しいかもです	
理科	もっと早く進んでほしい
	わからないところがあったら周りに聞きやすい
	私の理解が遅くて考えているうちに次に行ってしまう追いつけない
	先輩が騒がしい
保健体育	テストのレベルも先生も優しく、いい感じですよ。
	難しい内容です。
	化学難しい
	先生の声が大きくハキハキしていて聞き取りやすいです。
	楽しい
	わかりやすくて楽しい授業
	運動音痴な私のことも見てくれるし、できることじゃなくて努力の過程も見えてくれて評価してくれるので、先生には感謝している。皆と楽しく授業をしているので、良いと思いました。
真ん中の席の人うるさい	
うるさい生徒がいて集中しづらい	
場所の安全性を感じています。あと自由席なので気持ちが楽です	
これからの生活に役立ちそうだと思っている。	
スクリーンに映し出されている重要語句をメモしているので、授業全体のイメージがわいてきます。	
芸術	やりがいがある。楽しいです。
	先生が親しみやすい
	分かりやすくてとても楽しい良い授業だと思います
外国語	アドバイスがわかりやすくて、やる事が毎回違うから受けていて楽しい、積極的に先生の方に行ける
	時々授業の説明より雑談の方が多いので授業が頭に入りづらい時があります。あと、授業プリントの大半が本文なので自分で考えて解く問題などが欲しいです。
	一対一で接している場面があるので、聞いている人に分かりやすく説明している。
	先生の英語が流暢でいいな～いつも思っている。
	単語を覚えたり、音読したりすることは時間がない時の英語の勉強にはもってこいでした。
	英検の勉強をする際に、授業の内容がとても役に立っていて助かります。
	このクラス分けて本当に良かった。後期終盤も頑張りたい。
	分かりやすく丁寧でこのままの授業を続けて欲しい。
	頭痛くなる
	ちょうど良いペース
	楽しみながらやれています
	先生の説明などが聞きやすいわかりやすいです。
	楽しく英語を学んでいるのでとても楽しいです！
	授業の難易度が丁度いい
	英コミュなのにコミュしない
	質問もしやすくて、話しかけてくれたりしてくれるところが好き
	先生のおかげで安心して授業に来れます。
文章を読み解く時、毎度語句の役割などを説明してもらえるためとてもわかりやすい	
自分は中学とかの英語が何もできなくてわからないから授業ではさらに簡単にしてくれると嬉しい	
毎単元ごとに練習問題があるので、内容を覚えやすい。	

家庭	実習も多くやりやすい
	テスト対策プリントを上手に作ってほしいと感じています。保育基礎の勉強はとてもためになると感じています。
	進み具合がちょうどいいです
	とても先生のことが大好きです。
情報・商業	わかりやすく良い先生だと思う
	和気あいあいとできる雰囲気が良いと思いました。
	教科書に線を引くなど、工夫されている。
	入試科目に情報が追加されたから、この授業を私たちは受けないとかなのか…と思っていたが、受けてみたら意外と面白いし、お母さんたちにこの話をしたら「私たちも学びたかったなあ〜」と、羨ましがってため、受けれてよかった。
	そして、先生とも相性が良く授業も楽しいし、時々難しくてもちゃんと解説してくれるので、今のところついていけているため、先生には感謝している。
	ある程度自分でも勉強やテストについていけるくらい分かりやすく助かっていると思います。
	単語を覚えるのは難しいけど楽しいです
	難しい
	プロロが難しいけど考えがいてあって楽しい
	生徒への配慮がある。
	夏は冷房の温度が低すぎます。本当に寒くて、羽織るものを持って授業に参加しています。「寝る人がいるから温度下げる」と言うのも理解ができません。ハラスメントだと思います。不適切な発言も気になります。爪をいじる人は発達障害の傾向があるとか、片親は〜の傾向があるとか。
	石田先生のトークが聞いていて楽しい。自分もいつかこんな大人になりたい。
説明の時間が長いのはとてもありがたいですがもう少し自分で問題を解く時間が欲しいです	