

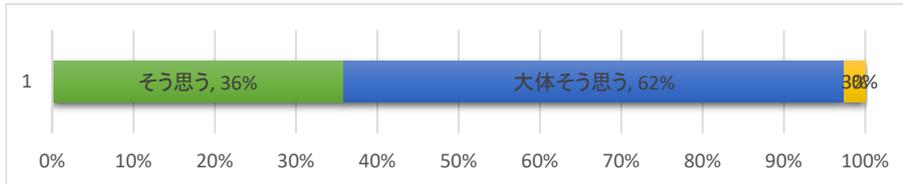
令和7年度 青森県立北斗高等学校 定時制の課程 教員による学校評価(全校)
【授業】

処理結果:チャート一覧

- 1 私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる
雰囲気になるよう配慮している。

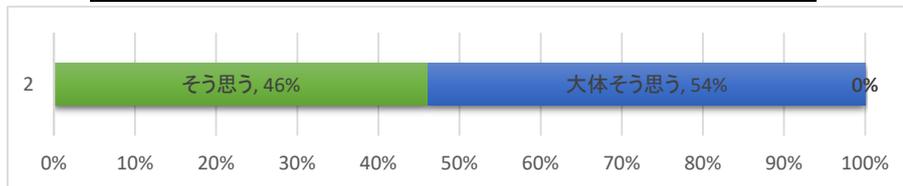
適合度

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	14 36%	24 62%	1 3%	0 0%	39 100%
昨年度	34%	63%	3%	0%	100%



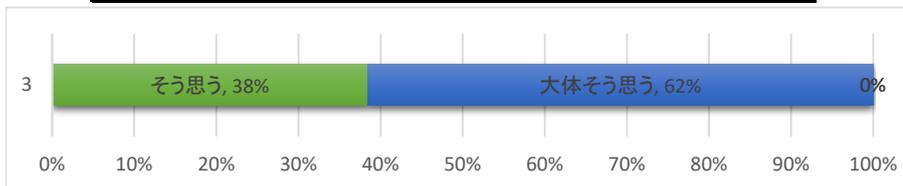
- 2 私は生徒の理解度に合わせて授業を進めている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	18 46%	21 54%	0 0%	0 0%	39 100%
昨年度	40%	57%	3%	0%	100%



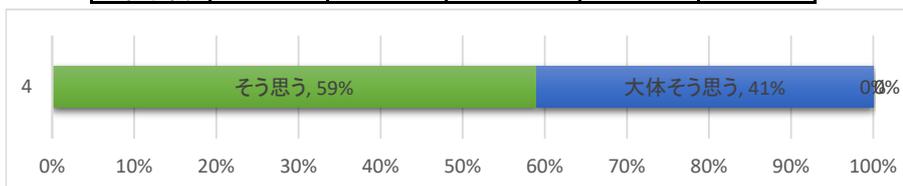
- 3 私の授業は、生徒の実態に応じた授業内容となっている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	15 38%	24 62%	0 0%	0 0%	39 100%
昨年度	40%	57%	3%	0%	100%



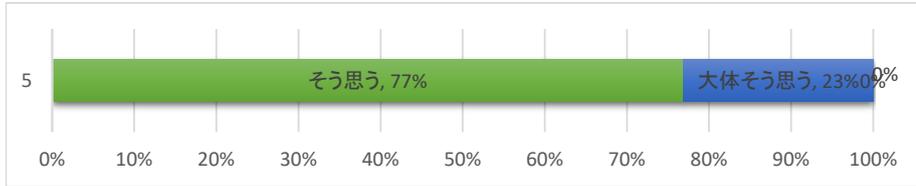
- 4 私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取っている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	23 59%	16 41%	0 0%	0 0%	39 100%
昨年度	40%	57%	3%	0%	100%



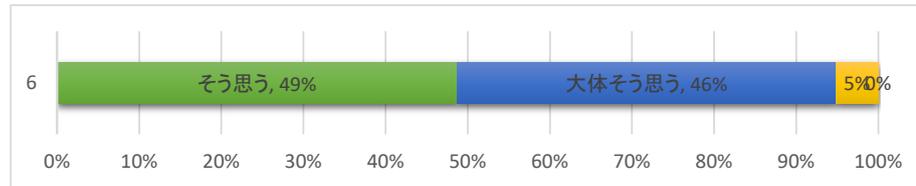
5 私は授業の開始、終了の時間を守っている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	30	9	0	0	39
	77%	23%	0%	0%	100%
昨年度	69%	31%	0%	0%	100%



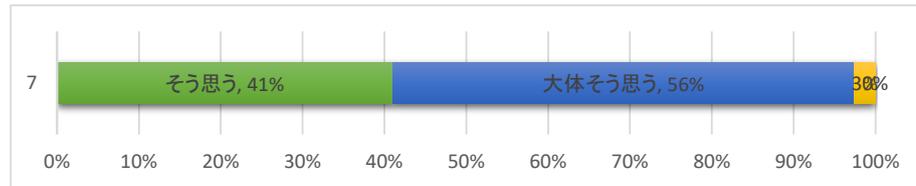
6 私は授業の始めに、授業の内容(流れ)を説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	19	18	2	0	39
	49%	46%	5%	0%	100%
昨年度	51%	40%	9%	0%	100%



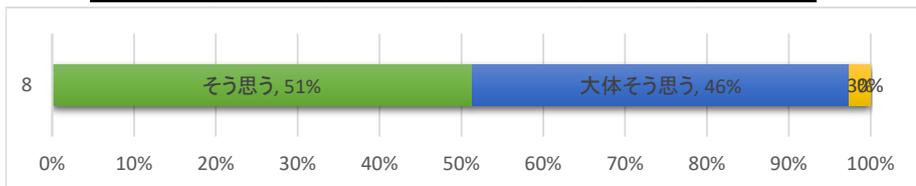
7 私ははっきり聞きやすい話し方をしている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	16	22	1	0	39
	41%	56%	3%	0%	100%
昨年度	26%	63%	11%	0%	100%



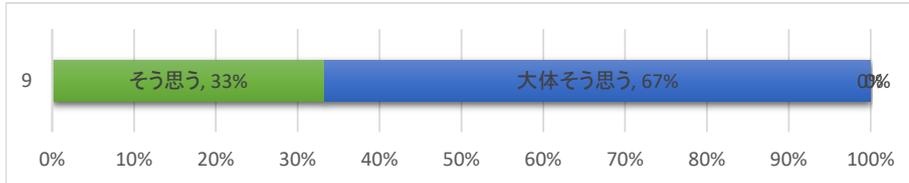
8 私は生徒にわかりやすい言葉で説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	20	18	1	0	39
	51%	46%	3%	0%	100%
昨年度	49%	48%	3%	0%	100%



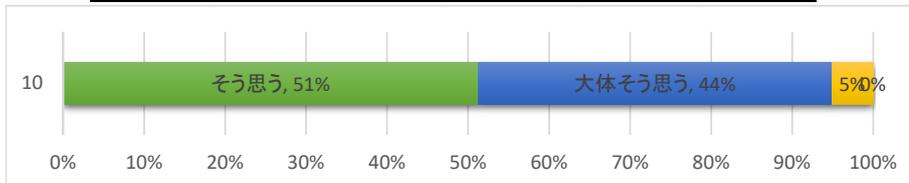
9 私は生徒が理解しやすいような指示や問いかけをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	13	26	0	0	39
	33%	67%	0%	0%	100%
昨年度	40%	54%	6%	0%	100%



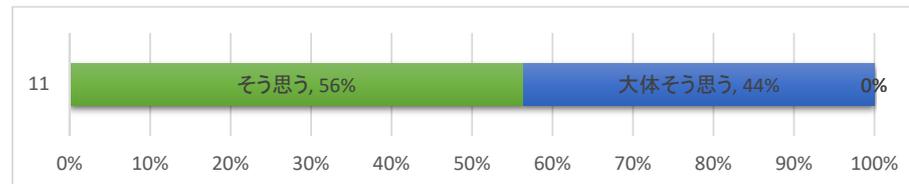
10 私は生徒が見やすいように板書や資料を工夫している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	20	17	2	0	39
	51%	44%	5%	0%	100%
昨年度	43%	57%	0%	0%	100%



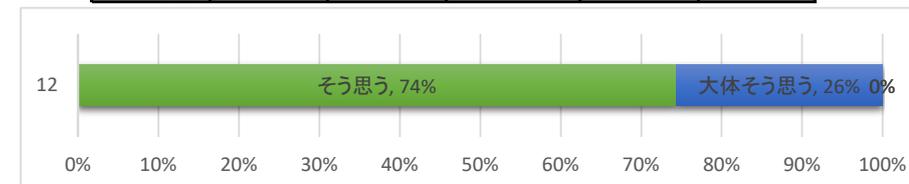
11 私は生徒の発言や反応を大切にしている。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	22	17	0	0	39
	56%	44%	0%	0%	100%
昨年度	51%	46%	3%	0%	100%



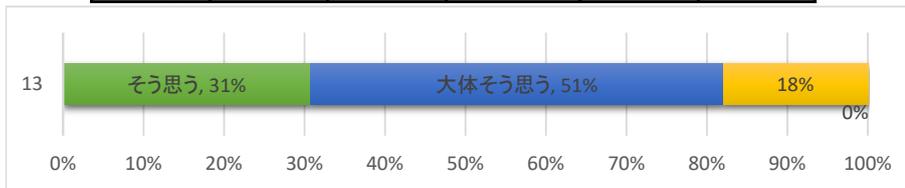
12 私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調して説明している。

	そう思う	大体そう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	29	10	0	0	39
	74%	26%	0%	0%	100%
昨年度	60%	37%	3%	0%	100%



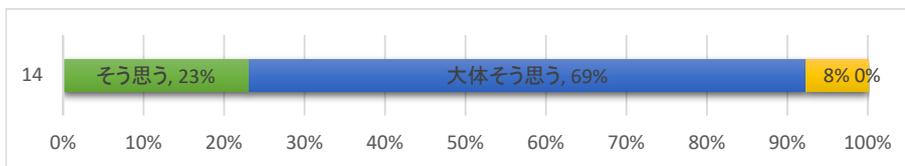
13 私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	12 31%	20 51%	7 18%	0 0%	39 100%
昨年度	31%	63%	6%	0%	100%



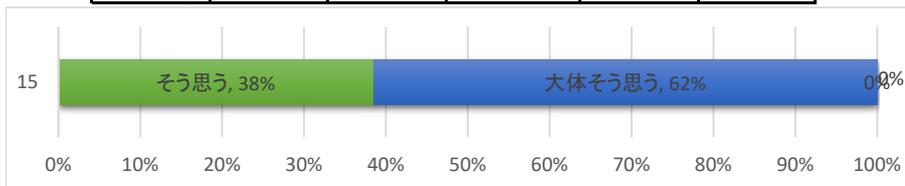
14 私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工夫している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	9 23%	27 69%	3 8%	0 0%	39 100%
昨年度	26%	74%	0%	0%	100%



15 生徒は安心して授業に参加し、私の授業内容を理解している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
今年度	15 38%	24 62%	0 0%	0 0%	39 100%
昨年度	23%	66%	11%	0%	100%



◎ 「そう思う」「大体そう思う」の和

		今年度	昨年度
1	私は生徒が自分の考えや意見を出しやすく、わからないところを質問できる雰囲気	97.4%	97.0%
2	私は生徒の理解度に合わせて授業を進め	100.0%	97.0%
3	私の授業は、生徒の実態に応じた授業内	100.0%	97.0%
4	私は考えたり書いたりなどの作業の時間を、生徒の実態に合わせて十分取っ	100.0%	97.0%
5	私は授業の開始、終了の時間を守って	100.0%	100.0%
6	私は授業の始めに、授業の内容(流れ)を	94.9%	91.0%
7	私ははっきり聞きやすい話し方をしている。	97.4%	89.0%
8	私は生徒にわかりやすい言葉で説明して	97.4%	97.0%
9	私は生徒が理解しやすいような指示や問い	100.0%	94.0%
10	私は生徒が見やすいように板書や資料を	94.9%	100.0%
11	私は生徒の発言や反応を大切にしている。	100.0%	97.0%
12	私は授業の中で大切な部分を繰り返し強調	100.0%	97.0%
13	私は生徒が授業の準備を十分行うよう指導	82.1%	94.0%
14	私は授業で、生徒の集中力を高めるよう工	92.3%	100.0%
15	生徒は安心して授業に参加し、私の授業内	100.0%	89.0%