

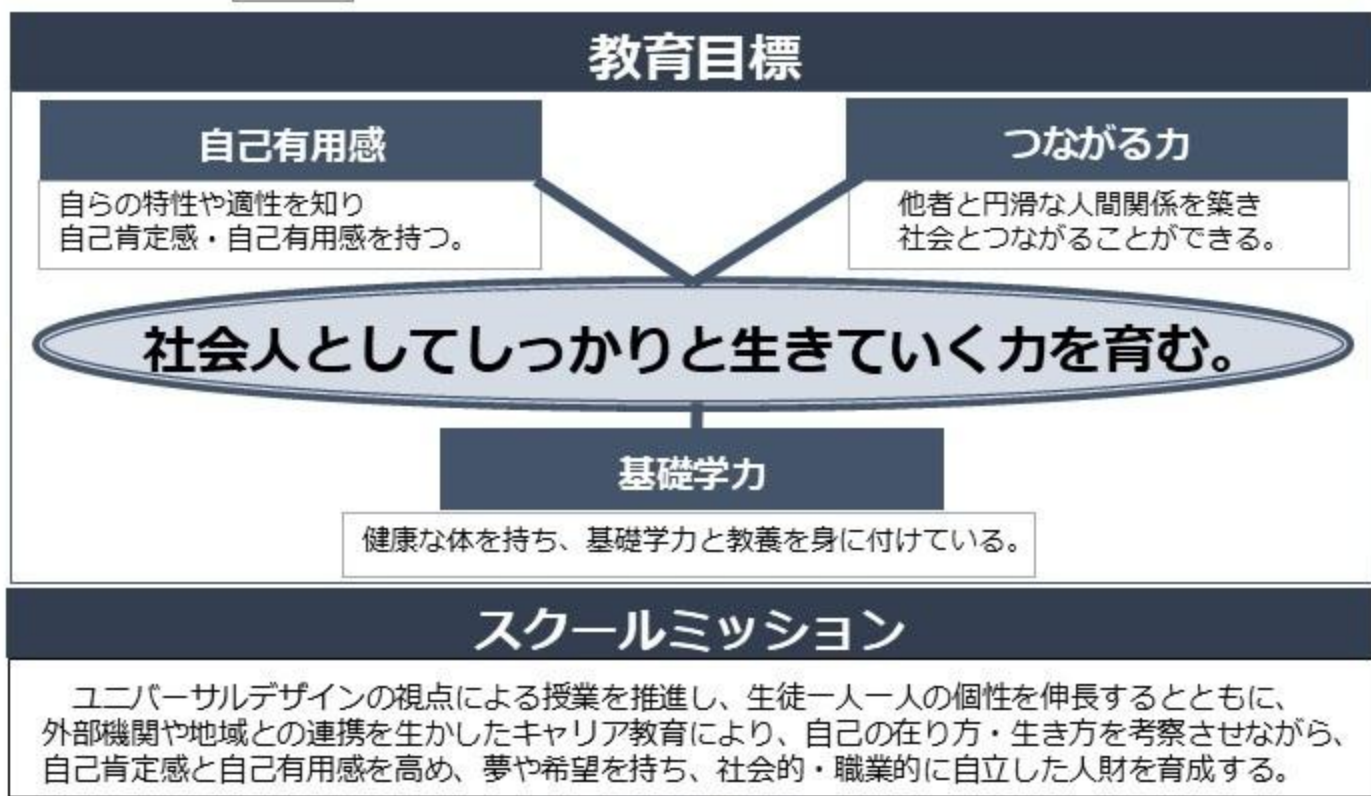
北斗高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

定時制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
ユニバーサルデザインの視点による授業を推進し、生徒一人一人の個性を伸ばすとともに、外部機関や地域との連携を生かしたキャリア教育により、自己の在り方・生き方を考察させながら、自己肯定感と自己有用感を高め、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】
<p>このような力を伸ばします</p> <ul style="list-style-type: none">○自分の存在に自信を持ちながら、多様な人たちを受け入れ、良好な人間関係を築く力を伸ばします。○社会的・職業的に自立するために基礎学力を高め、アルバイト、ボランティア、インターンシップなどをおして自分らしい勤労観・職業観を育てます。○スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー、就労支援員などの学校内外の人と関わりを持つことにより、自分を深く知る力を伸ばします。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】
<p>このような学びをします</p> <ul style="list-style-type: none">○学年の区分を設けない単位制により、希望進路の実現に向けた科目選択に重点を置きます。○多様な生徒に対応するため習熟度別授業や少人数授業など、基礎学力の定着に重点を置きます。○ユニバーサルデザインの視点によるわかりやすい授業を推進します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】
<p>このような皆さんを待っています</p> <ul style="list-style-type: none">○基礎学力や基本的な生活習慣が身についている。○学校生活の中で、他と協調して活動しようとする。○夢や希望を持ち、明るく前向きに取り組もうとする。○ルールやマナーを守ることができる。

校訓

自主 協和 研学



実現のために

令和8年度学校経営方針

＜学び続ける教職員集団として、共に成長する組織＞
～ 定時制、通信制、事務部の効果的な連携による教育活動の充実～

個々の生徒の可能性を引き出し、伸ばすキャリア教育

生徒一人一人の特性を理解し、個々の持つ長所や能力を生かし可能性を引き出すキャリア教育に、あらゆる教育活動を通じて取り組む。

個々の生徒に応じたきめ細かな指導・支援の充実 ＜北斗スタンダード＞

ユニバーサルデザインの視点を持った授業づくり、教育相談、通級による指導など、生徒一人一人に対応した指導・支援に組織的、継続的に取り組む。

社会とつながり地域とともにある学校づくり

家庭や学校関係者・地域への情報発信、学校公開、学校評価等の充実、関係機関・団体との連携・協働により、地域とともにある学校づくりに取り組む。

各部、年次、分掌が連携し、共通理解を図りながら、組織として一丸となつて教育活動に取り組む。

定時制の課程

単位制・定時制の特色を生かした個別最適な学びと教育活動の展開

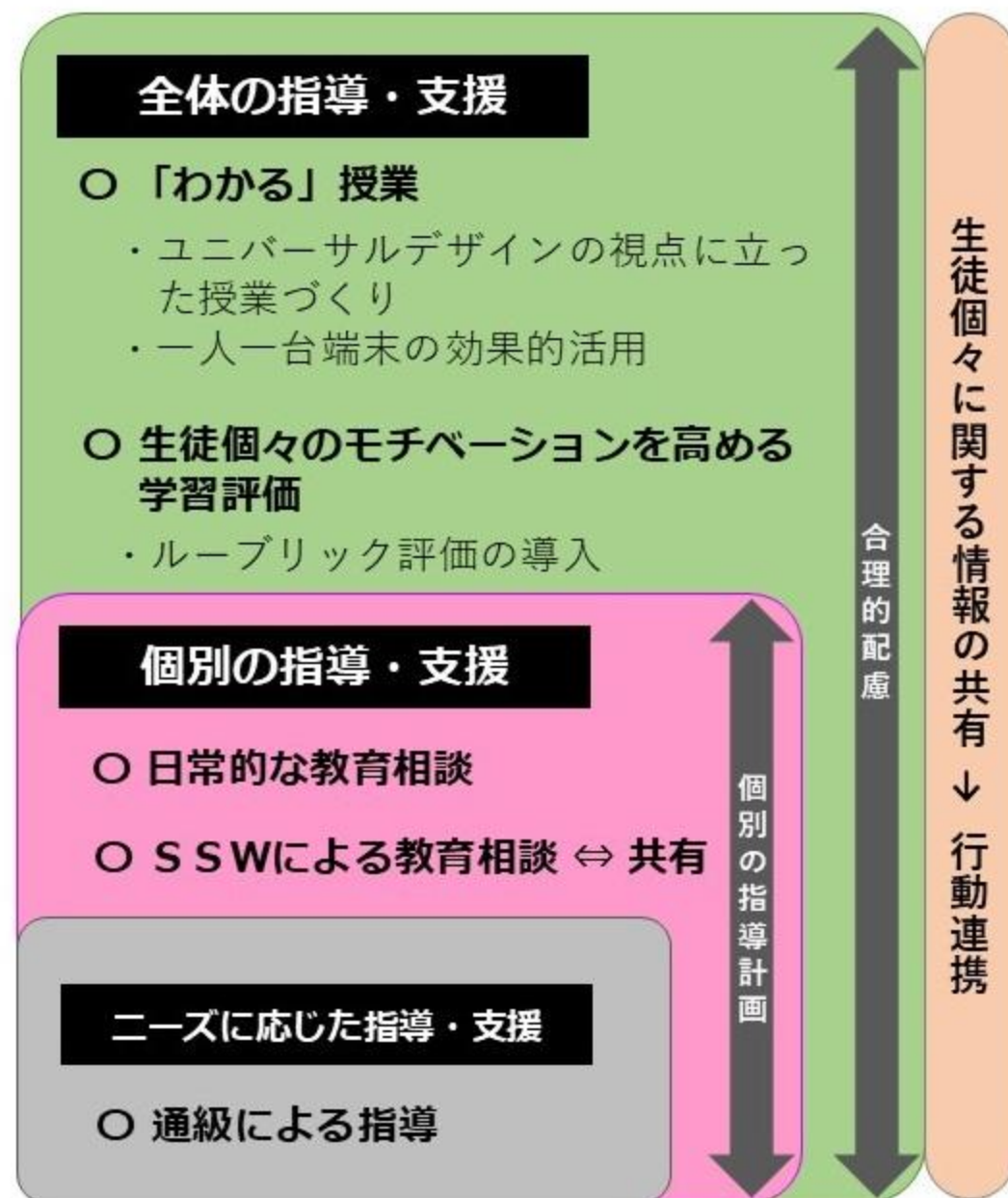
各部・年次・分掌の目標

自己目標

日常的な見直しと改善

R8 北斗スタンダード

特別な支援を要する生徒に対する指導・支援の体系



- ▶ 教育支援部を中心に各分掌、各年次、各部と連携しながら、「全体の指導・支援」、「個別の指導・支援」、「ニーズに応じた指導・支援」に係る具体的な取組の推進
- ▶ 進路部、担任、SSW、外部資源の連携を強化し、生徒の適性を生かした進路選択へ
- ▶ 「校内外研修での学び」と「日常の積極的な実践の繰り返し」による指導力アップ



青森県立北斗高等学校

【単位制による定時制の課程】

グランドデザイン

校訓

自主

協和

研学

このようなみなさんを 待っています

- 健康な生活を心がけ、元気に登校できる人
- 他の人と協力して活動しようとする人
- 夢を持って前向きに取り組もうとする人
- ルールやマナーを守ることができる人

社会人としてしっかりと 生きていく力を身につける

北斗高校は、自己有用感・自己肯定感を高め、
夢や希望を持った『社会的・職業的に自立した
人材』を育成します。

このような学びをします

- 学年の区別がない単位制
目指す進路に合わせて、科目を選ぶことが
できます。
- 習熟度別授業・少人数授業
一人一人に合わせたきめ細かな指導が
受けられます。
- 「わかる」授業
「わかる」「できた」が実感できる
授業で学びます。

このような力を 伸ばします

自分の存在
への自信

良好な
人間関係を
築く力

自立する
ための
基礎学力

自分らしい
勤労観・
職業観

自分を深く
知る力

北斗スタンダード

【特別な支援を要する生徒に
対する指導・支援の体系】で
サポートします。

